



RESULTADOS PRELIMINARES DEL ESTUDIO DE LA LÍNEA DE BASE DEL PROGRAMA “PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS JÓVENES EN MEXICO Y CENTROAMÉRICA”

Documento de trabajo

**Elaborado por:
Iniciativas para la Identidad y la Inclusión, A.C.
México, 2007**

1. Presentación

El presente documento contiene los resultados preliminares del estudio realizado durante los meses de octubre y noviembre de 2007 de la línea de base sobre los factores de riesgo relativos al fenómeno de la violencia juvenil, realizado en el marco del Programa “Prevención de la violencia y desarrollo integral de las y los jóvenes en México y Centroamérica” que impulsamos en colaboración COFADEH, SODEJU/FUNDAJU e INICIA, con el apoyo de AWO Internacional, e.V., en Guatemala, Honduras y México.

El estudio pretende servir como referencia para orientar y monitorear los avances de la estrategia de intervención social con jóvenes que están impulsando las organizaciones en los tres países mencionados y cuyo objetivo general es “la consolidación de una cultura de paz, democracia participativa y respeto a los derechos humanos de las y los jóvenes en la región centroamericana a través de su participación e inclusión en el desarrollo local, nacional y regional”.

Para su realización adoptamos los enfoques conceptuales de la Organización Mundial de la Salud, que define la violencia como “el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”. Consideramos adecuada la definición por varias razones, entre ellas: porque define el problema como producto de la cultura y de las relaciones sociales, por tanto, se trata de un fenómeno que es posible prevenir; porque ofrece una visión amplia del conjunto de factores que influyen en el problema y considera un conjunto amplio de expresiones de la misma; porque la adopción de una noción aceptada por la comunidad internacional facilita el diálogo entre los resultados producidos a partir de la intervención que realizamos y un conjunto amplio de actores sociales e internacionales.

A partir de dicho enfoque, seleccionamos un conjunto de indicadores relativos a las creencias y actitudes de las y los jóvenes participantes en el Programa ante la violencia, a su proximidad con personas o situaciones violentas, así como a elementos de los ambientes



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

cotidianos en los que se desenvuelven. En conjunto, creencias, relaciones y ambientes, son factores que pueden favorecer la participación de las y los jóvenes en sucesos de violencia o, por el contrario, que pueden contener su involucramiento, sea como víctimas o como perpetradores.

Para llevar a cabo el análisis, recabamos información mediante un cuestionario aplicado entre los meses de octubre y noviembre de 2007 a 234 jóvenes, hombres y mujeres, residentes en Honduras, Guatemala y México y participantes en las actividades del Programa que desarrollamos de manera coordinada. Dado que no nos proponemos generar datos representativos desde el punto de vista estadístico, sino sólo información útil para respaldar la estrategia de trabajo con jóvenes que se está llevando a cabo por las organizaciones en los tres países, no fue necesario seleccionar una muestra con los rigores metodológicos comúnmente conocidos. Así, los resultados que aquí presentamos describen características del perfil de dichos jóvenes y su percepción sobre el fenómeno de la violencia.

Aún así, consideramos que la información generada mediante este ejercicio de investigación puede ser de interés para un conjunto más amplio de actores sociales e institucionales involucrados en los procesos de desarrollo individual y colectivo de las y los jóvenes de la región; particularmente, estamos seguros que la información aquí contenida llamará la atención sobre un conjunto variado de elementos de la experiencia de las y los jóvenes de estos países y convocará a organizaciones, instituciones y población joven a promover acciones tendientes a generar una cultura de paz y de respeto a los derechos humanos.

Este informe está organizado en seis apartados generales. El primero describe las principales características sociodemográficas de la población entrevistada; el segundo contiene una síntesis general de los resultados de la investigación; el tercero detalla los resultados referentes a las creencias y actitudes de las y los jóvenes entrevistados ante el fenómeno de la violencia; el cuarto expone información relativa a la proximidad de las y los jóvenes a personas y situaciones violentas; el quinto describe elementos relativos a los ambientes en los que se desarrollan cotidianamente las y los jóvenes participantes en la investigación; y, el último apartado expone algunas conclusiones y recomendaciones generales. Anexamos, además, una nota metodológica que permite comprender con mayor detalle el proceso seguido durante este ejercicio de investigación.

Agradecemos la valiosa colaboración de COFADEH, SODEJU/FUNDAJU y AWO International, e. V., en la formulación del planteamiento de la investigación, el diseño de los instrumentos utilizados, el acopio y análisis de información, así como la elaboración de conclusiones.

2. Las características de la población entrevistada

Los resultados del presente estudio están basados en información recabada mediante una encuesta aplicada a 234 jóvenes, hombres y mujeres, habitantes de diversos municipios de Honduras, México y Guatemala. Se convocó a jóvenes que participan de las actividades del



Prevenición de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes  en México y Centroamérica

Programa “Prevenición de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica”. El universo de la población entrevistada se configuró de la siguiente manera:

		Total entrevistados	País		
			Guatemala	Honduras	México
Sexo	Hombre	51.7%	57.5%	48.3%	48.9%
	Mujer	48.3%	42.5%	51.7%	51.1%

Las y los jóvenes entrevistados habitan en hogares en los que el 67.9% de las personas que asumen la jefatura familiar alcanzaron un nivel educativo máximo de secundaria. Esta situación no varía significativamente por país; sin embargo, cuando se trata de jefatura familiar femenina el nivel educativo es significativamente más precario que en el caso contrario, según se observa en la siguiente tabla.

Nivel de Escolaridad del /la Jefe de Familia						
	Total	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
No estudió	11.7%	15.0%	8.3%	11.7%	9.1%	15.0%
Primaria	35.9%	36.3%	41.7%	29.8%	34.7%	35.4%
Secundaria	20.3%	15.0%	18.3%	27.7%	16.5%	25.7%
Carrera técnica o comercial	10.5%	10.0%	18.3%	3.2%	10.7%	8.0%
Normal	4.5%	7.5%	1.7%	4.3%	6.6%	2.7%
Bachillerato o preparatoria	6.7%	5.0%	3.3%	11.7%	12.4%	1.8%
Profesional	9.2%	8.8%	8.3%	10.6%	9.1%	9.7%
Maestría o doctorado	1.2%	2.5%	0.0%	1.1%	0.8%	1.8%

Considerando los bienes y servicios disponibles en las viviendas en las que habitan las y los jóvenes entrevistados es posible inferir que pertenecen a los sectores socioeconómicos bajos y medios; además que es pequeña la proporción de jóvenes del medio rural. Así, por ejemplo, una amplia proporción de las y los jóvenes entrevistados habitan en viviendas con piso de cemento (59.8%) o con pisos recubiertos (25.2%); en general, la cocina ocupa un lugar exclusivo dentro de la vivienda (89.7%), distinto de los cuartos que se utilizan como dormitorios. El 74.4% de las viviendas de las y los jóvenes entrevistados están conectadas a la red de agua potable y el 72.2% goza diariamente de este servicio. En lo que respecta a los servicios sanitarios y drenaje, el 90.2% de las viviendas cuentan con excusados y el 95.3% de los servicios sanitarios son exclusivos para una vivienda; por su parte, 41.9% de las viviendas están conectadas a la red de drenaje público, mientras que el resto canalizan las aguas negras a fosas sépticas, barrancas, ríos o, inclusive, no cuentan con ningún tipo de desagüe. Respecto del servicio de energía eléctrica, el 97.9% de las viviendas de las y los



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica 

jóvenes cuentan con este servicio; y 76.1% con servicio de recolección de basura, ya sea directamente en su domicilio o en sitios comunes para los vecinos del barrio.

Bienes disponibles en la vivienda						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Televisión	91.6%	97.5%	90.0%	87.2%	93.4%	89.4%
Radio o grabadora	83.7%	93.8%	81.7%	75.5%	83.5%	83.2%
Licuadaora	79.3%	88.8%	68.3%	80.9%	79.3%	81.4%
Refrigerador	72.7%	67.5%	78.3%	72.3%	74.4%	69.9%
Video casetera o DVD	62.2%	70.0%	55.0%	61.7%	62.0%	63.7%
Teléfono	63.1%	70.0%	65.0%	54.3%	64.5%	60.2%
Computadora	34.5%	43.8%	30.0%	29.8%	38.8%	30.1%
Automovil	30.5%	31.3%	28.3%	31.9%	33.1%	28.3%
Calentador de agua	17.5%	26.3%	13.3%	12.8%	19.8%	15.0%

Según los bienes disponibles en la vivienda de las y los jóvenes entrevistados, observamos un nivel de consumo medio. De tal forma, mientras que el 91.6% de las viviendas disponen de televisor, el 62.4% cuenta con línea telefónica en la vivienda, 34.5% con computadora personal y 30.5% con automóvil.

En lo relativo al perfil sociodemográfico de la población entrevistada, el 75.9% de las y los jóvenes tienen acceso a servicios de salud públicos o privados, mientras que el 20.5% de ellas y ellos carecen de estos servicios.

En cuanto a su posición en el hogar, el 25.9% de las y los jóvenes entrevistados tienen dependientes económicos. La relación de dependencia económica es más significativa para las y los jóvenes guatemaltecos, que en el caso de los residentes de Honduras y México. Además, 11.1% de ellas y ellos tienen hijos y 11.6% asumen la jefatura del hogar. Al respecto, las diferencias entre México y el resto de los países son visibles, pues tan sólo el 2.1% de las y los jóvenes mexicanos tienen hijos y el 5.3% asumen la jefatura del hogar, mientras que en el caso de Honduras y Guatemala la proporción de jóvenes con hijos y que asumen la jefatura del hogar es mayor.

Posición en el hogar de las y los jóvenes entrevistados						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Jóvenes con dependientes económicos	25.9%	37.5%	20.0%	20.2%	25.6%	26.5%
Jóvenes con hijos	11.1%	16.3%	15.0%	2.1%	9.1%	11.5%
Jóvenes jefes de familia	11.6%	16.3%	13.3%	5.3%	10.7%	11.5%



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

La mayor proporción de las y los jóvenes entrevistados se dedican preponderantemente a sus estudios (56.1%), aunque se observa un número importante de jóvenes trabajadores o buscadores de empleo (37.6%). Las diferencias por sexo responden a los patrones comúnmente observados; es decir, es mayor la proporción de varones dedicados al trabajo o a la búsqueda de empleo, mientras que es más significativo el número de mujeres dedicadas al estudio y a los quehaceres del hogar. Según país de residencia, es mayor el número de jóvenes dedicadas/os al trabajo o a buscar empleo en Guatemala y Honduras que en el caso de México, mientras que en este último país es más significativo el número de las y los jóvenes dedicados al estudio. Llama la atención el nivel de desempleo que aqueja a las y los jóvenes guatemaltecos y mexicanos.

Condición de ocupación principal de las y los jóvenes entrevistados						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Trabajar	28.1%	26.3%	40.0%	18.1%	31.4%	21.2%
Buscar trabajo	9.5%	15.0%	5.0%	8.5%	11.6%	8.0%
Estudiar	56.1%	51.3%	50.0%	67.0%	54.5%	60.2%
Quehaceres del hogar	3.7%	6.3%	1.7%	3.2%	0.0%	8.0%
Ninguna por ahora	1.5%	1.3%	0.0%	3.2%	1.7%	1.8%

Ahora bien, es significativo el número de jóvenes entrevistados que realiza actividades alternas a su ocupación principal; es decir, además de trabajar se dedican al estudio o viceversa; además de atender los quehaceres del hogar realizan alguna actividad remunerada o estudian. De tal forma, en términos absolutos el 43.8% de las y los jóvenes entrevistados realiza alguna actividad remunerada y el 64.5% se encuentra actualmente estudiando. Además, 18.6% se encuentran buscando trabajo y 37.1% atiende quehaceres en el hogar.

En lo referente al nivel de escolaridad de las y los jóvenes entrevistados, el 56.8% estudió hasta la secundaria, la primaria o nunca estudió, mientras que el 42.9% tiene estudios superiores al nivel secundaria. En este caso, las diferencias por país son significativas, pues la mayor proporción de las y los jóvenes mexicanos estudiaron o estudian grados del nivel medio superior y superior, mientras que en los casos de Guatemala y Honduras la proporción de jóvenes con estos niveles de escolaridad es significativamente menor. Las diferencias por sexo se observan conforme a los patrones comunes; es decir, la proporción de mujeres que alcanzaron niveles educativos bajos (no estudiaron o sólo estudiaron el nivel primario) es mayor que la de los hombres; sin embargo, cuando las mujeres logran permanecer en el sistema educativo, es mayor la proporción de ellas que estudia bachillerato y equivalentes o el nivel superior que en el caso de los hombres.

Nivel de escolaridad de las y los jóvenes entrevistados						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Nunca estudió	5.5%	6.3%	1.7%	8.5%	5.8%	6.2%
Primaria	10.4%	10.0%	11.7%	9.6%	9.9%	10.6%
Secundaria	40.9%	47.5%	51.7%	23.4%	41.3%	36.3%
Carrera técnica o comercial	12.5%	20.0%	13.3%	4.3%	13.2%	10.6%
Normal	1.7%	5.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.9%
Bachillerato o preparatoria	21.1%	5.0%	16.7%	41.5%	19.8%	25.7%
Profesional	7.2%	3.8%	5.0%	12.8%	6.6%	8.8%
Maestría o doctorado	0.4%	1.3%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%

Entre las principales causas que motivaron a las y los jóvenes entrevistados a abandonar sus estudios encontramos las siguientes: el 35.1% refieren razones económicas (tenía que trabajar o prefirió trabajar); el 20.5% concluyó el grado de estudios que esperaban cumplir; para el 16.6% los motivos se relacionan con dinámicas vinculadas al hogar (sus padres o tutores no le permitieron continuar, tenía que apoyar los quehaceres del hogar o tenía que atender a su pareja o hijos); el 13.2% se refiere dificultades para acceder al sistema educativo (no aprobó el examen de selección o el plantel que le corresponde está muy lejos de su localidad); y, el 11.6% alude a cuestiones relativas al ambiente escolar (no le gustó cómo enseñaban, lo que enseñaban o el ambiente entre compañeros).

25 Años

Causas de abandono escolar de las y los jóvenes entrevistados						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Tenía que trabajar (por falta de dinero)	26.7%	28.8%	nd	24.5%	22.3%	16.8%
Terminó sus estudios	20.5%	25.0%	nd	16.0%	14.9%	15.0%
No aprobó el examen de selección	8.4%	5.0%	11.7%	8.5%	8.3%	8.0%
Prefirió empezar a trabajar	8.4%	8.8%	6.7%	9.6%	9.9%	7.1%
Tenía que ayudar en las tareas del hogar	6.8%	11.3%	1.7%	7.4%	7.4%	7.1%
Sus padres o tutores no lo dejaron	5.5%	7.5%	1.7%	7.4%	3.3%	8.8%
El plantel estaba muy lejos de su casa	4.8%	6.3%	1.7%	6.4%	5.8%	4.4%
Tenía que atender pareja o hijos	4.3%	6.3%	3.3%	3.2%	2.5%	6.2%
No le gustó el ambiente entre compañeros	5.8%	6.3%	nd	5.3%	5.0%	3.5%
No le gustó como enseñaban	4.1%	5.0%	nd	3.2%	4.1%	1.8%
No le gustó lo que enseñaban	1.7%	1.3%	nd	2.1%	1.7%	0.9%

Así, en términos generales, la población entrevistada pertenece a hogares de los sectores socioeconómicos medios y bajos; la mayoría de ellas y ellos están dedicados al estudio, aunque también se observa una amplia proporción con experiencia laboral. Un número importante tiene responsabilidades ante dependientes económicos, sean éstos familiares, pareja o hijos; y el nivel general de escolaridad es de secundaria.

3. Una mirada general a los factores individuales y sociales relacionados con la violencia

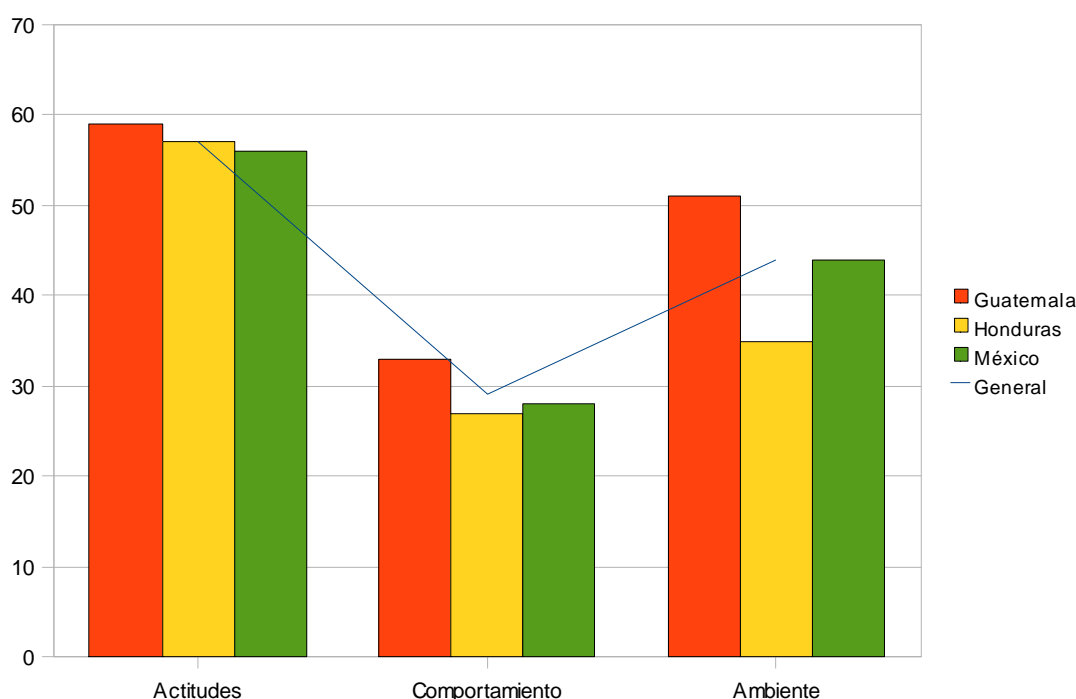
Antes de exponer detalladamente los datos obtenidos mediante la encuesta aplicada a las y los jóvenes participantes en el Programa, presentamos una visión general de los resultados y algunas reflexiones igualmente genéricas. Estos resultados son una síntesis de los datos correspondientes a los tres capítulos generales del cuestionario aplicado, es decir, los relativos a actitudes y creencias relacionadas con la violencia de género, doméstica y comunitaria; los factores de comportamiento que favorecen la participación de las y los jóvenes en situaciones de violencia; y, por último, los factores sociales que contribuyen al desarrollo de conductas violentas.

En términos generales, según se observa en el siguiente gráfico, el conjunto de actitudes y creencias de las y los jóvenes entrevistados relacionadas con la violencia es el que mayor riesgo representa ante la posibilidad de su participación efectiva en sucesos violentos, sea en calidad de perpetradores o víctimas de la agresión u omisión. Se trata de creencias y actitudes asumidas en el medio familiar y educativo más cercano, como pueden ser las

relativas a la condición de género, a las disposiciones para la resolución de conflictos cotidianos de manera violenta y dialogante, a los estilos de relación entre pares generacionales, etcétera.

Por su parte, los factores sociales o relativos a los ambientes en los que las y los jóvenes entrevistados se desenvuelven comúnmente representan menor riesgo que los anteriores, lo cual no significa que sean irrelevantes. Se trata de factores relativos a su libertad para la toma de decisiones sobre su vida personal, a la percepción de situaciones de discriminación en la escuela y en los espacios públicos, a expresiones de su nivel de integración en la comunidad, entre otros.

Factores de riesgo de participación efectiva en situaciones de violencia



Esta misma tendencia se mantiene para cada país; sin embargo, las y los jóvenes de Guatemala registran factores de riesgo de manera más visible que los que manifiestan las y los jóvenes de México y Honduras. Así, en todos los casos, las y los jóvenes guatemaltecos se localizan por arriba del promedio general de las y los jóvenes entrevistados; es decir, sostienen actitudes y creencias favorables a su participación en sucesos violentos, tienen mayor contacto cotidiano con personas o situaciones violentas y el ambiente en el que se desenvuelve está más marcado por situaciones de violencia que en el resto de los países.

En sentido contrario, llama la atención que las y los jóvenes hondureños no manifiestan tener tantos contactos cotidianos con personas o situaciones de violencia ni estar tan relacionados con ambientes proclives a situaciones de violencia. Resulta



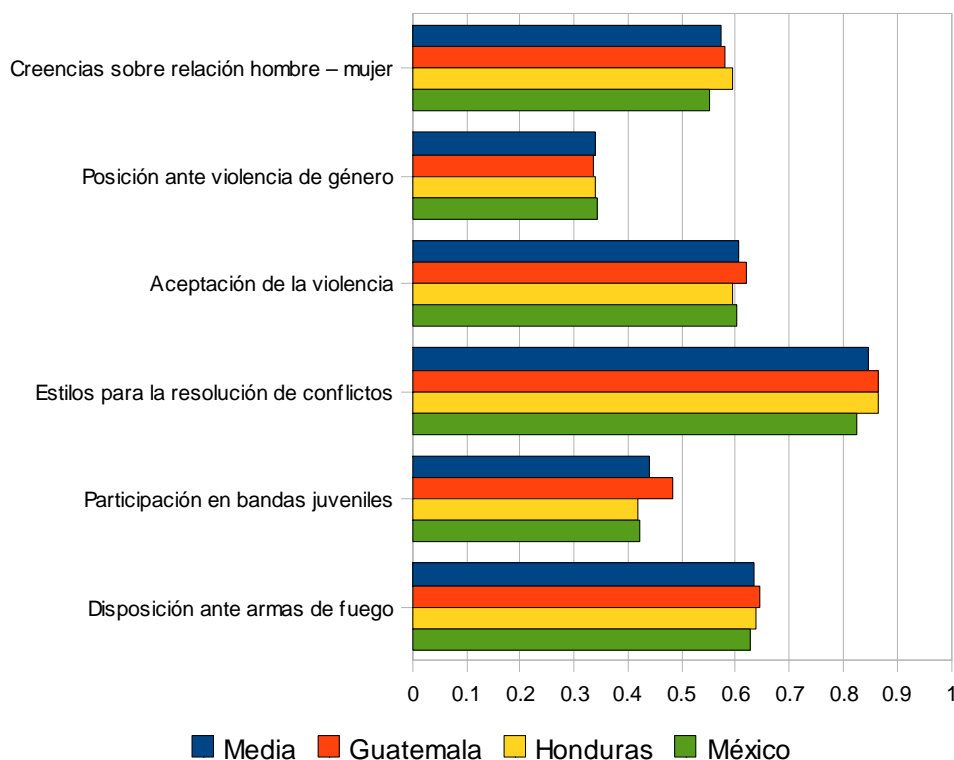
ello significativo dada la percepción generalizada de la sociedad hondureña sobre los altos niveles de criminalidad y violencia relacionados con su población joven.

A continuación detallamos los resultados de cada capítulo del cuestionario.

4. Actitudes y creencias sobre la violencia

Mediante este apartado del cuestionario aplicado se recabaron datos referentes a las creencias y convicciones de las y los jóvenes sobre asuntos relacionados con su rol de género, sus comportamientos en situaciones de conflicto, su posición ante la participación en pandillas juveniles y la utilización de armas de fuego.

Influencia de actitudes y creencias



En lo que respecta a sus creencias y actitudes relativas a los roles de género en las relaciones de pareja, en la familia y el desarrollo individual, se observa un acuerdo generalizado que tiende a afirmar la equidad entre hombres y mujeres en su participación y responsabilidades dentro del hogar (la crianza de los hijos, la autoridad de los padres, entre otros asuntos). Sin embargo, las opiniones de las y los jóvenes se diversifican respecto de las capacidades de hombres y mujeres; por ejemplo, las y los



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

jóvenes asignan mayoritariamente al hombre la capacidad económica, mientras que sostienen que las mujeres son más capaces intelectualmente que los hombres; o, que tanto hombres y mujeres tienen capacidades semejantes para el liderazgo. Además, la opinión se orienta a considerar a la mujer con menores capacidades que el hombre para desarrollarse de manera independiente y para ejercer su autonomía individual.

En lo referente a la concepción del cuerpo, es todavía muy amplio el acuerdo en torno a la mujer considerada como objeto sexual. Comparada la opinión por país, los resultados indican que las y los jóvenes de Honduras son más proclives a concebir a la mujer en posición de desventaja frente al hombre; mientras que las y los jóvenes mexicanos más a considerar relaciones equitativas entre hombres y mujeres. Según sexo, se observa que los hombres son más proclives a concebir a la mujer en posiciones de desventaja.



Roles de género en relaciones de pareja (parte 1)							
		Total	País			Sexo	
		entrevistados	Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
1. En una cita, el hombre debe estar atento a cubrir todos los gastos	Totalmente en desacuerdo	11.9%	8.8%	18.3%	8.5%	13.2%	8.8%
	Desacuerdo	21.0%	26.3%	10.0%	26.6%	20.7%	23.9%
	De acuerdo	35.7%	38.8%	30.0%	38.3%	30.6%	42.5%
	Totalmente de acuerdo	30.8%	26.3%	41.7%	24.5%	34.7%	23.9%
2. Generalmente las mujeres son más inteligentes o astutas que los hombres	Totalmente en desacuerdo	19.4%	21.3%	20.0%	17.0%	28.9%	8.8%
	Desacuerdo	34.6%	41.3%	31.7%	30.9%	38.0%	31.0%
	De acuerdo	25.0%	21.3%	28.3%	25.5%	19.8%	30.1%
	Totalmente de acuerdo	17.0%	11.3%	18.3%	21.3%	9.9%	24.8%
3. Las familias deben esforzarse más por enviar a la escuela a los hijos que a las hijas	Totalmente en desacuerdo	40.3%	43.8%	40.0%	37.2%	41.3%	38.9%
	Desacuerdo	22.2%	20.0%	23.3%	23.4%	22.3%	22.1%
	De acuerdo	11.6%	7.5%	8.3%	19.1%	11.6%	13.3%
	Totalmente de acuerdo	22.4%	26.3%	25.0%	16.0%	21.5%	22.1%
4. En general, el padre debe tener mayor autoridad que la madre al tomar decisiones sobre su familia	Totalmente en desacuerdo	40.1%	37.5%	35.0%	47.9%	42.1%	39.8%
	Desacuerdo	40.9%	48.8%	40.0%	34.0%	32.2%	49.6%
	De acuerdo	12.1%	7.5%	18.3%	10.6%	15.7%	7.1%
	Totalmente de acuerdo	4.8%	5.0%	5.0%	4.3%	7.4%	1.8%
5. Es más importante salir bien en la escuela para el hombre que para la mujer	Totalmente en desacuerdo	47.9%	57.5%	46.7%	39.4%	42.1%	53.1%
	Desacuerdo	36.9%	32.5%	40.0%	38.3%	37.2%	36.3%
	De acuerdo	8.8%	7.5%	8.3%	10.6%	13.2%	4.4%
	Totalmente de acuerdo	3.3%	1.3%	3.3%	5.3%	5.0%	1.8%
6. Los hombres son mejores líderes que las mujeres	Totalmente en desacuerdo	41.8%	42.5%	38.3%	44.7%	27.3%	58.4%
	Desacuerdo	37.7%	43.8%	38.3%	30.9%	38.0%	36.3%
	De acuerdo	12.0%	10.0%	13.3%	12.8%	21.5%	1.8%
	Totalmente de acuerdo	6.3%	3.8%	6.7%	8.5%	9.9%	2.7%

Roles de género en relaciones de pareja (parte 2)							
		Total	País			Sexo	
		entrevistados	Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
7. Las mujeres deben poner más atención en ser buenas esposas y madres que en realizar una buena carrera profesional o de negocios	Totalmente en desacuerdo	40.2%	38.8%	38.3%	43.6%	29.8%	52.2%
	Desacuerdo	33.6%	42.5%	35.0%	23.4%	37.2%	28.3%
	De acuerdo	13.9%	12.5%	10.0%	19.1%	18.2%	10.6%
	Totalmente de acuerdo	8.7%	2.5%	15.0%	8.5%	10.7%	5.3%
8. Las mujeres deben tener la misma libertad que los hombres	Totalmente en desacuerdo	8.5%	6.3%	11.7%	7.4%	5.0%	11.5%
	Desacuerdo	21.3%	18.8%	25.0%	20.2%	27.3%	14.2%
	De acuerdo	25.6%	35.0%	21.7%	20.2%	25.6%	25.7%
	Totalmente de acuerdo	41.9%	38.8%	40.0%	46.8%	38.8%	46.0%
9. A las mujeres les gusta que los hombres las molesten	Totalmente en desacuerdo	33.3%	22.8%	25.0%	52.1%	25.6%	45.5%
	Desacuerdo	32.2%	35.4%	28.3%	33.0%	28.9%	36.6%
	De acuerdo	26.0%	36.7%	31.7%	9.6%	33.1%	15.2%
	Totalmente de acuerdo	6.1%	5.1%	10.0%	3.2%	9.1%	1.8%
10. A muchas mujeres les gusta mostrar su cuerpo	Totalmente en desacuerdo	17.7%	17.5%	13.3%	22.3%	10.7%	26.5%
	Desacuerdo	28.4%	22.5%	23.3%	39.4%	30.6%	28.3%
	De acuerdo	38.5%	45.0%	41.7%	28.7%	37.2%	38.1%
	Totalmente de acuerdo	12.2%	12.5%	16.7%	7.4%	17.4%	5.3%
11. A muchos hombres les gusta salir con las mujeres sólo para tener relaciones sexuales	Totalmente en desacuerdo	15.4%	8.8%	15.0%	22.3%	14.0%	17.7%
	Desacuerdo	21.7%	21.3%	15.0%	28.7%	27.3%	17.7%
	De acuerdo	40.7%	41.3%	46.7%	34.0%	40.5%	38.9%
	Totalmente de acuerdo	18.2%	25.0%	16.7%	12.8%	13.2%	23.0%
12. Muchas mujeres dependen de los hombres para salir de un problema	Totalmente en desacuerdo	21.4%	22.5%	15.0%	26.6%	14.9%	30.1%
	Desacuerdo	33.8%	41.3%	21.7%	38.3%	33.9%	36.3%
	De acuerdo	32.7%	26.3%	48.3%	23.4%	39.7%	21.2%
	Totalmente de acuerdo	9.3%	8.8%	11.7%	7.4%	8.3%	9.7%
13. Hombres y mujeres deben tener la misma responsabilidad en	Totalmente en desacuerdo	6.0%	2.5%	5.0%	10.6%	7.4%	5.3%
	Desacuerdo	2.2%	1.3%	3.3%	2.1%	1.7%	2.7%
	De acuerdo	17.2%	23.8%	15.0%	12.8%	19.8%	14.2%

En lo que respecta a las relaciones de pareja, la opinión de las y los jóvenes se orienta a rechazar abiertamente situaciones de violencia y agresión, ya sean del hombre contra la mujer o en sentido contrario. Sin embargo, el 29% de las y los jóvenes entrevistados opinan



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

que la violencia de pareja es un asunto privado, que debe ser resuelto entre la propia pareja y no atañe a otros actores de la sociedad. En este aspecto no se observan diferencias importantes por país; no así según el sexo, ya que los hombres son más tolerantes que las mujeres con la violencia en la pareja.





Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica



Posición ante la violencia de pareja de las y los jóvenes entrevistados							
		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
1. Un joven que golpea a su novia cuando se enoja es porque en verdad la ama	Totalmente en desacuerdo	79.5%	81.3%	73.3%	84.0%	77.7%	83.2%
	Desacuerdo	16.2%	12.5%	23.3%	12.8%	15.7%	15.0%
	De acuerdo	1.1%	1.3%	0.0%	2.1%	1.7%	0.9%
	Totalmente de acuerdo	0.6%	0.0%	1.7%	0.0%	0.8%	0.0%
2. En ocasiones, las mujeres merecen que sus parejas las golpeen	Totalmente en desacuerdo	73.8%	81.3%	70.0%	70.2%	66.9%	81.4%
	Desacuerdo	19.9%	16.3%	23.3%	20.2%	24.8%	14.2%
	De acuerdo	2.4%	1.3%	1.7%	4.3%	3.3%	1.8%
	Totalmente de acuerdo	2.2%	1.3%	3.3%	2.1%	2.5%	1.8%
3. Una joven que provoca celos a su novio, merece que él la golpee	Totalmente en desacuerdo	72.9%	72.5%	71.7%	74.5%	69.4%	77.0%
	Desacuerdo	22.0%	25.0%	25.0%	16.0%	23.1%	19.5%
	De acuerdo	2.8%	1.3%	1.7%	5.3%	5.8%	0.0%
	Totalmente de acuerdo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4. En ocasiones, los hombres merecen que su pareja los golpee	Totalmente en desacuerdo	68.4%	72.5%	70.0%	62.8%	66.1%	69.9%
	Desacuerdo	24.5%	26.3%	21.7%	25.5%	26.4%	23.0%
	De acuerdo	3.3%	1.3%	3.3%	5.3%	3.3%	3.5%
	Totalmente de acuerdo	1.6%	0.0%	1.7%	3.2%	2.5%	0.9%
5. Una joven que golpea a su novio cuando se enoja es porque en verdad lo ama	Totalmente en desacuerdo	75.1%	80.0%	75.0%	70.2%	75.2%	74.3%
	Desacuerdo	19.4%	17.5%	21.7%	19.1%	17.4%	21.2%
	De acuerdo	3.1%	1.3%	1.7%	6.4%	5.8%	0.9%
	Totalmente de acuerdo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Un joven que provoca celos a su novia, merece que ella lo golpee	Totalmente en desacuerdo	64.0%	66.3%	65.0%	60.6%	63.6%	63.7%
	Desacuerdo	27.5%	23.8%	30.0%	28.7%	26.4%	28.3%
	De acuerdo	4.2%	5.0%	3.3%	4.3%	5.0%	3.5%
	Totalmente de acuerdo	1.5%	1.3%	0.0%	3.2%	2.5%	0.9%
7. En ocasiones, la violencia es la única manera para expresar lo que uno siente	Totalmente en desacuerdo	68.0%	70.0%	65.0%	69.1%	64.5%	72.6%
	Desacuerdo	21.9%	21.3%	28.3%	16.0%	25.6%	15.9%
	De acuerdo	5.3%	6.3%	3.3%	6.4%	5.8%	5.3%
	Totalmente de acuerdo	2.2%	1.3%	0.0%	5.3%	2.5%	2.7%
8. Algunas parejas deben usar la violencia para resolver sus problemas o diferencias	Totalmente en desacuerdo	69.2%	72.5%	65.0%	70.2%	64.5%	75.2%
	Desacuerdo	22.0%	21.3%	26.7%	18.1%	24.8%	17.7%
	De acuerdo	2.6%	2.5%	0.0%	5.3%	5.0%	0.9%
	Totalmente de acuerdo	1.1%	1.3%	0.0%	2.1%	1.7%	0.9%
9. La violencia entre pareja es un asunto privado y la gente no debe interferir	Totalmente en desacuerdo	47.9%	38.8%	51.7%	53.2%	46.3%	49.6%
	Desacuerdo	21.1%	23.8%	18.3%	21.3%	18.2%	24.8%
	De acuerdo	16.1%	25.0%	11.7%	11.7%	18.2%	14.2%
	Totalmente de acuerdo	13.2%	11.3%	16.7%	11.7%	15.7%	9.7%



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

En lo que respecta a la aceptación de la violencia entre pares generacionales y en los espacios públicos, se observa que las y los jóvenes entrevistados se manifiestan más de acuerdo con resolver situaciones de conflicto utilizando la violencia verbal y la violencia física, antes que adoptar posiciones orientadas al diálogo. Según país, las y los jóvenes guatemaltecos se muestran ligeramente más dispuestos a responder con violencia en situaciones de conflicto que las y los jóvenes hondureños y mexicanos. Además, llama la atención que las mujeres se muestran más dispuestas que los hombres a adoptar conductas violentas en situaciones de conflicto.





Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica



Aceptación de la violencia en los espacios públicos y entre pares generacionales							
		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
1. Si no acepto participar en una pelea, soy un/a cobarde	Totalmente en desacuerdo	6.8%	6.3%	1.7%	10.6%	7.4%	6.2%
	Desacuerdo	6.4%	7.5%	5.0%	6.4%	7.4%	5.3%
	De acuerdo	28.2%	32.5%	26.7%	25.5%	29.8%	26.5%
	Totalmente de acuerdo	56.4%	53.8%	61.7%	55.3%	52.9%	60.2%
2. Si me comporto en la calle como mis maestros recomiendan, la gente pensaría que soy débil y se aprovecharía de mi	Totalmente en desacuerdo	9.4%	8.8%	6.8%	11.7%	10.0%	8.8%
	Desacuerdo	16.3%	17.5%	11.9%	18.1%	19.2%	13.3%
	De acuerdo	35.6%	30.0%	33.9%	41.5%	32.5%	38.9%
	Totalmente de acuerdo	38.6%	43.8%	47.5%	28.7%	38.3%	38.9%
3. No necesito pelear con nadie, porque hay otras formas de resolver mis problemas	Totalmente en desacuerdo	54.3%	48.8%	50.0%	61.7%	45.5%	63.7%
	Desacuerdo	26.1%	32.5%	33.3%	16.0%	29.8%	22.1%
	De acuerdo	6.0%	3.8%	3.3%	9.6%	8.3%	3.5%
	Totalmente de acuerdo	9.8%	15.0%	6.7%	7.4%	13.2%	6.2%
4. Está bien golpear a alguien que te golpeó primero	Totalmente en desacuerdo	7.3%	7.5%	3.3%	9.6%	9.1%	5.3%
	Desacuerdo	21.4%	27.5%	18.3%	18.1%	22.3%	20.4%
	De acuerdo	44.0%	43.8%	51.7%	39.4%	47.1%	40.7%
	Totalmente de acuerdo	23.1%	21.3%	18.3%	27.7%	18.2%	28.3%
5. Si un muchacho/a de mi edad me hace burla, no hay otra manera de detenerlo/a que golpeándolo/a.	Totalmente en desacuerdo	6.8%	6.3%	1.7%	10.6%	6.6%	7.1%
	Desacuerdo	10.3%	13.8%	1.7%	12.8%	9.1%	11.5%
	De acuerdo	42.3%	42.5%	50.0%	37.2%	47.9%	36.3%
	Totalmente de acuerdo	33.3%	32.5%	33.3%	34.0%	28.1%	38.9%
6. Cualquiera que se niegue a pelear va a ser molestado/a con mayor regularidad	Totalmente en desacuerdo	15.4%	23.8%	5.0%	14.9%	23.1%	7.1%
	Desacuerdo	32.5%	30.0%	41.7%	28.7%	28.9%	36.3%
	De acuerdo	25.6%	21.3%	28.3%	27.7%	24.8%	26.5%
	Totalmente de acuerdo	20.1%	21.3%	18.3%	20.2%	18.2%	22.1%
7. Si mis amigos/as quieren ir a un lugar en el que es probable que ocurra una pelea, me resulta fácil decir que no quiero ir con ellos/as	Totalmente en desacuerdo	31.2%	33.8%	26.7%	31.9%	29.8%	32.7%
	Desacuerdo	36.8%	42.5%	43.3%	27.7%	32.2%	41.6%
	De acuerdo	15.8%	11.3%	13.3%	21.3%	22.3%	8.8%
	Totalmente de acuerdo	11.1%	11.3%	6.7%	13.8%	9.9%	12.4%
8. Si un compañero/a me golpea, mi familia no estará de acuerdo en que regrese el golpe.	Totalmente en desacuerdo	24.4%	26.3%	18.3%	26.6%	20.7%	28.3%
	Desacuerdo	38.0%	33.8%	45.0%	37.2%	37.2%	38.9%
	De acuerdo	17.1%	22.5%	8.3%	18.1%	24.8%	8.8%
	Totalmente de acuerdo	13.2%	13.8%	15.0%	11.7%	10.7%	15.9%
9. Normalmente puedo decir y resolver cuando algo me incomoda o me altera	Totalmente en desacuerdo	30.3%	33.8%	31.7%	26.6%	34.7%	25.7%
	Desacuerdo	47.0%	42.5%	58.3%	43.6%	43.0%	51.3%
	De acuerdo	12.0%	17.5%	1.7%	13.8%	15.7%	8.0%
	Totalmente de acuerdo	5.6%	2.5%	0.0%	11.7%	3.3%	8.0%



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

En cuanto a los estilos para la resolución de conflictos, se presentaron cuatro situaciones hipotéticas; una de ellas sugiere una situación de conflicto con una persona desconocida; la segunda, se relaciona con un amigo o amiga; la tercera, con una persona desconocida en el contexto de una relación de pareja; la última, se ubica en la relación de pareja, sin intervención de terceros. Ante cada situación se sugieren respuestas posibles: desde el diálogo con el otro, hasta la respuesta que utiliza la violencia física o verbal para resolver la situación. Al respecto, se observa que la mayoría de las y los jóvenes entrevistados optaron por las respuestas que utilizan la violencia física o verbal para resolver las situaciones de conflicto. Según país, las y los jóvenes guatemaltecos se muestran más de acuerdo con la adopción de este tipo de soluciones que las y los jóvenes hondureños y mexicanos. Según sexo, nuevamente las mujeres se muestran más acordes con estas soluciones que en el caso de los hombres.



		Estilos para la resolución de conflictos					
		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
4.1. Imagina que estas haciendo cola para tomar agua. Alguien de tu edad viene y te empuja sacándote de la fila. ¿Qué tendrías que hacer si eso te pasara?	Le dirías algo ofensivo	8.6%	15.0%	3.3%	7.4%	13.2%	4.4%
	Le preguntarías por qué lo hizo	41.7%	46.3%	38.3%	40.4%	43.0%	40.7%
	Nada, no le darías importancia	13.6%	11.3%	16.7%	12.8%	9.9%	16.8%
	Le dirías que es tu lugar en la fila	28.4%	23.8%	31.7%	29.8%	22.3%	34.5%
	Lo empujarías fuera de la fila	6.0%	3.8%	10.0%	4.3%	9.1%	1.8%
4.2. Ves pelear a un/a amigo/a tuyo/a con un/a chavo/a de su edad. Si eso te sucediera, ¿qué harías?	Animarías a tu amigo(a) a ganar la pelea	5.1%	5.0%	5.0%	5.3%	7.4%	2.7%
	Averiguarías por qué se pelean	19.3%	22.5%	18.3%	17.0%	19.0%	19.5%
	Irte y dejar que sigan peleando	3.3%	3.8%	1.7%	4.3%	2.5%	4.4%
	Tratar de calmarlos(as) y parar la pelea	68.9%	67.5%	73.3%	66.0%	66.9%	69.9%
	Te unirías a la pelea en contra del (la) otro(a) chico(a)	1.3%	0.0%	1.7%	2.1%	0.8%	1.8%
4.3. Ves a un chavo/a que trata de besar y abrazar a tu novia/o. Si eso te sucediera, ¿qué harías?	Le diría algo agresivo	5.5%	6.3%	5.0%	5.3%	9.1%	1.8%
	Le preguntaría por qué se mete con mi novio(a)	29.9%	32.5%	20.0%	37.2%	27.3%	35.4%
	Nada, ignoraría la situación	18.6%	17.5%	23.3%	14.9%	14.9%	21.2%
	Le haría ver que él (ella) es mi novio(a)	34.3%	32.5%	41.7%	28.7%	32.2%	34.5%
	Lo(a) aventaría lejos de mi novia(o)	8.2%	10.0%	8.3%	6.4%	13.2%	2.7%
4.4. Supón que estuviste con tu novia/o en una fiesta. Bailó muy cerca de ti y actuó muy sexy/seductor, pero ahora ella/él no quiere nada contigo. Si eso te sucediera, ¿qué harías?	Decirle algo mezquino o insultarla(o)	2.8%	2.5%	1.7%	4.3%	3.3%	2.7%
	Preguntarle por qué no quiere nada	53.3%	48.8%	60.0%	51.1%	55.4%	49.6%
	Ignorarlo(a) e ir a hablar con cualquier otro(a)	22.1%	32.5%	20.0%	13.8%	18.2%	25.7%
	Decirle que realmente estás interesado en hacer algo	16.4%	15.0%	15.0%	19.1%	16.5%	16.8%
	Comenzar a besarla(o) y forzarla(o) a hacer algo contigo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Con relación a su disposición a participar en pandillas o bandas juveniles en su barrio, una amplia proporción de las y los jóvenes entrevistados afirma de la existencia de este tipo de grupos en sus comunidades y que se trata de grupos conflictivos; sin embargo, la mayor proporción de las y los jóvenes entrevistados no se manifiestan de acuerdo con participar en ellos. Particularmente, afirman que la banda o pandilla juvenil representa algún tipo de riesgo para su persona y que participar en ella no ofrece mejores condiciones de seguridad personal. Aún ello, las y los jóvenes guatemaltecos se muestran más dispuestos a participar en bandas o pandillas juveniles que en el caso de las y los jóvenes hondureños y mexicanos. Además, se trata de espacios de participación más atractivos para los hombres que para las mujeres.

Disposición a participar en bandas o pandillas juveniles						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
5.1. Hay pandillas o bandas en mi vecindario	66.6%	76.3%	68.3%	55.3%	70.2%	61.1%
5.2. Los miembros de las bandas de mi barrio son busca-pleitos, peleoneros.	51.5%	66.3%	46.7%	41.5%	53.7%	48.7%
5.3. Me encontraría más seguro/a y tendría protección si me integro a una banda o pandilla de jóvenes	9.6%	10.0%	1.7%	17.0%	14.0%	7.1%
5.4. Es probable que yo me integre a una banda o pandilla de jóvenes	13.9%	8.8%	8.3%	24.5%	19.8%	9.7%
5.5. Algunos amigos/as y compañeros/as de mi escuela pertenecen a bandas o pandillas de jóvenes	57.4%	52.5%	63.3%	56.4%	59.5%	54.0%
5.6. Mis amigos/as pueden pensar mal de mí si me integro a una banda o pandilla de jóvenes	72.2%	81.3%	68.3%	67.0%	68.6%	76.1%
5.7. Pienso que es peligroso formar parte de una banda o pandilla de jóvenes; podría terminar lastimado/a o muerto/a si formo parte de ella	82.6%	93.8%	81.7%	72.3%	84.3%	79.6%
5.8. Alguien de mi familia pertenece o ha formado parte de una banda o pandilla de jóvenes	35.2%	41.3%	33.3%	30.9%	37.2%	32.7%
5.9. Pertenezco a una banda o pandilla de jóvenes	7.3%	3.8%	3.3%	14.9%	8.3%	8.0%

NOTA: Se muestra la proporción de jóvenes que se manifestaron de acuerdo con la situación planteada

Por último, en lo relativo a la aceptación en el uso de armas de fuego, las y los jóvenes entrevistados se manifestaron mayoritariamente en desacuerdo con su utilización dados los riesgos que implica y niegan que la portación de armas proporcione mayor seguridad a sus usuarios. Sin embargo, a pesar de esta tendencia general, es amplio el número de jóvenes que se manifiestan en sentido contrario y de los indecisos sobre su posición ante las

situaciones que se presentan en el cuestionario. En esta materia, las y los jóvenes guatemaltecos y hondureños se manifiestan más de acuerdo o indecisos respecto de su posición ante el uso de armas de fuego; y, nuevamente, las mujeres se expresan más de acuerdo o indecisas que en el caso de los hombres.

		Total	País			Sexo	
		entrevistados	Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
6.1. La gente se siente segura y poderosa cuando porta un arma	En desacuerdo	8.5%	7.5%	8.3%	9.6%	9.9%	7.1%
	No lo se	31.0%	26.3%	31.7%	35.1%	26.4%	36.3%
	De acuerdo	57.1%	66.3%	55.0%	50.0%	60.3%	53.1%
6.2. Me emocionaría tener un arma en la mano	En desacuerdo	55.6%	55.0%	61.7%	50.0%	47.9%	61.9%
	No lo se	30.5%	32.5%	21.7%	37.2%	35.5%	27.4%
	De acuerdo	9.8%	11.3%	11.7%	6.4%	14.0%	4.4%
6.3. Desearía que no hubiera armas en mi vecindario	En desacuerdo	18.2%	15.0%	15.0%	24.5%	19.8%	17.7%
	No lo se	12.2%	11.3%	8.3%	17.0%	13.2%	12.4%
	De acuerdo	66.8%	73.8%	73.3%	53.2%	64.5%	66.4%
6.4. Apuesto que se ha de sentir muy bien caminar por la calle con un arma en el bolsillo	En desacuerdo	53.8%	52.5%	60.0%	48.9%	47.9%	58.4%
	No lo se	31.5%	35.0%	23.3%	36.2%	33.1%	31.9%
	De acuerdo	11.8%	12.5%	13.3%	9.6%	16.5%	6.2%
6.5. Me desagrada la gente que tiene armas porque puede matar a alguien	En desacuerdo	17.4%	15.0%	15.0%	22.3%	14.0%	22.1%
	No lo se	14.8%	16.3%	13.3%	14.9%	18.2%	11.5%
	De acuerdo	64.5%	68.8%	68.3%	56.4%	65.3%	61.9%
6.6. Me desagrada la gente que tiene armas porque alguien puede resultar lastimado	En desacuerdo	15.9%	11.3%	15.0%	21.3%	12.4%	20.4%
	No lo se	9.5%	10.0%	6.7%	11.7%	10.7%	8.8%
	De acuerdo	72.2%	78.8%	75.0%	62.8%	74.4%	68.1%

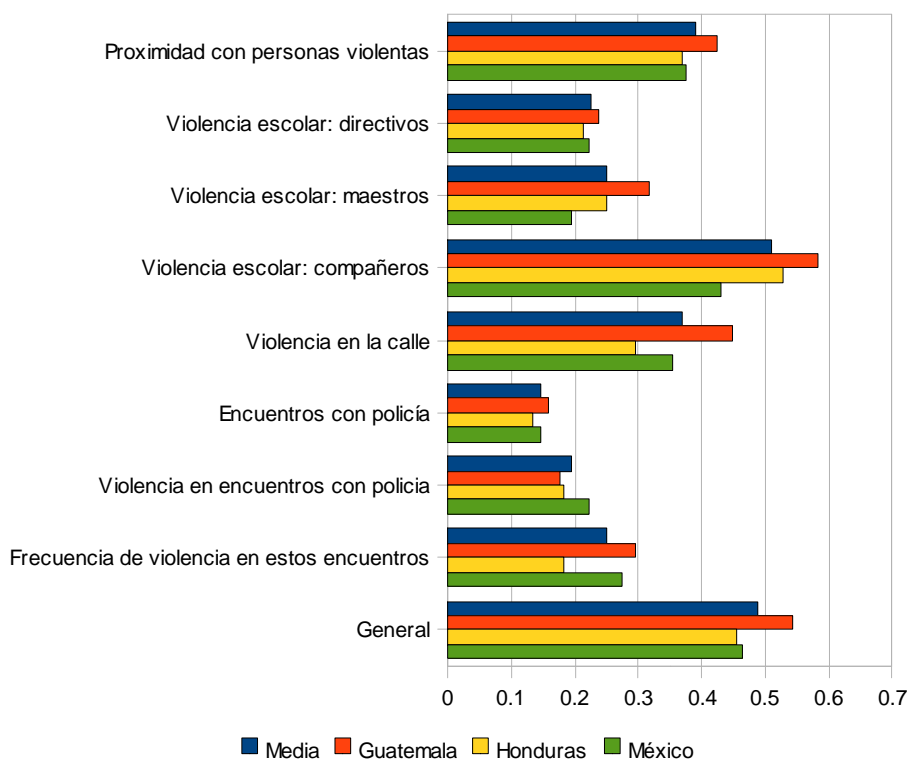
De tal forma, en lo referente a las disposiciones, actitudes y creencias de las y los jóvenes entrevistados, su opinión tiende a ubicar a la mujer en situaciones desfavorables con relación al hombre, se orienta a aceptar la resolución de situaciones de conflicto comunitarias o entre pares generacionales haciendo uso de la violencia física y verbal, además de que un sector importante de los entrevistados se muestra de acuerdo o indeciso respecto de la utilización de armas de fuego. En cambio, la opinión se orienta claramente hacia evitar su participación en bandas o pandillas juveniles, dado que éstas son mayoritariamente concebidas como grupos violentos que contribuyen con la inseguridad comunitaria. Como ya lo hemos mencionado, las y los jóvenes guatemaltecos se muestran más dispuestos a adoptar soluciones violentas, tanto en el ámbito de las relaciones hombre – mujer, como en los ámbitos comunitarios. Los resultados relativos a la percepción de las

mujeres entrevistadas sorprenden en tanto que se manifiestan más proclivas a adoptar conductas violentas para la resolución de conflictos en espacios comunitarios y entre pares generacionales que en el caso de los hombres.

5. Factores de comportamiento

Mediante los reactivos contenidos en este capítulo del cuestionario se recabó información sobre la proximidad de las y los jóvenes entrevistados con personas que desarrollan conductas violentas o con situaciones de violencia: amigos, compañeros o autoridades escolares, autoridades públicas, específicamente cuerpos de seguridad y situaciones de violencia o agresión en las calles. En términos generales se observa que las y los jóvenes entrevistados no reportan contactos demasiado frecuentes con estas situaciones, dado que una amplia mayoría afirma que son pocas las personas con las que tienen contacto cotidiano que desarrollan conductas violentas y pocas las situaciones de violencia de las que son víctimas o en las que se encuentran involucrados. Sin embargo, llama la atención el grado de violencia que perciben entre compañeros de escuela; este factor es el que mayor incidencia tiene en el resultado general de la observación.

Influencia de factores relacionales



En lo referente al contacto que las y los jóvenes tienen con amigos que desarrollan conductas de violencia y agresión en contra de terceros, observamos que es mayoritario el

grupo de jóvenes entrevistados que afirma que ninguno de sus amigos o muy pocos de ellos han dañado propiedad ajena, golpeado a un tercero, vendido drogas, portado armas blancas o de fuego o participado en riñas. Comparados los resultados por país, nos percatamos que el contacto de las y los jóvenes guatemaltecos con este tipo de situaciones es más frecuente que en el caso de los hondureños y mexicanos. Y, según el sexo, los hombres tienen contacto con mayor frecuencia con este tipo de situaciones.

Proximidad con personas involucradas en sucesos o conductas violentas							
Durante el último año, ¿cuántos de tus amigos han...?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
... dañado o destruido a propósito propiedades que no les pertenecen?	Todos	3.4%	6.3%	1.7%	2.1%	5.8%	0.9%
	La mayoría	5.3%	6.3%	3.3%	6.4%	5.8%	5.3%
	Algunos	27.0%	28.8%	30.0%	22.3%	31.4%	21.2%
	Muy pocos	18.9%	16.3%	23.3%	17.0%	20.7%	15.9%
	Ninguno	42.7%	41.3%	40.0%	46.8%	33.9%	53.1%
... golpeado o amenazado con golpear a alguien?	Todos	2.4%	5.0%	0.0%	2.1%	3.3%	1.8%
	La mayoría	10.2%	7.5%	8.3%	14.9%	14.9%	6.2%
	Algunos	29.4%	33.8%	30.0%	24.5%	32.2%	25.7%
	Muy pocos	23.4%	26.3%	21.7%	22.3%	23.1%	23.9%
	Ninguno	31.3%	26.3%	36.7%	30.9%	23.1%	38.9%
... Vendido drogas?	Todos	1.9%	2.5%	0.0%	3.2%	3.3%	0.9%
	La mayoría	4.2%	7.5%	5.0%	0.0%	4.1%	3.5%
	Algunos	12.7%	8.8%	13.3%	16.0%	14.0%	11.5%
	Muy pocos	10.4%	16.3%	3.3%	11.7%	11.6%	10.6%
	Ninguno	67.2%	63.8%	75.0%	62.8%	63.6%	69.0%
... Llevado consigo un cuchillo o una pistola?	Todos	2.1%	6.3%	0.0%	0.0%	3.3%	0.9%
	La mayoría	6.8%	10.0%	5.0%	5.3%	5.8%	8.0%
	Algunos	17.3%	10.0%	21.7%	20.2%	20.7%	13.3%
	Muy pocos	13.8%	15.0%	16.7%	9.6%	14.9%	11.5%
	Ninguno	56.1%	57.5%	53.3%	57.4%	52.1%	61.1%
... Metido o participado en alguna pelea?	Todos	3.9%	6.3%	0.0%	5.3%	5.0%	3.5%
	La mayoría	15.4%	16.3%	18.3%	11.7%	19.8%	9.7%
	Algunos	22.0%	18.8%	21.7%	25.5%	17.4%	27.4%
	Muy pocos	20.9%	31.3%	13.3%	18.1%	27.3%	15.0%
	Ninguno	33.7%	26.3%	41.7%	33.0%	25.6%	40.7%
... Han sido lastimados en alguna pelea?	Todos	2.5%	7.5%	0.0%	0.0%	2.5%	2.7%
	La mayoría	9.2%	8.8%	8.3%	10.6%	10.7%	8.0%
	Algunos	22.8%	22.5%	26.7%	19.1%	24.0%	20.4%
	Muy pocos	22.3%	25.0%	13.3%	28.7%	23.1%	23.9%
	Ninguno	40.2%	35.0%	48.3%	37.2%	36.4%	42.5%

La frecuencia de sucesos de agresión y violencia percibidos dentro de los centros escolares, como ya lo mencionamos, es uno de los factores que mayor incidencia tiene en el resultado general de este capítulo. Es decir, la frecuencia tan constante de sucesos de agresión y violencia que las y los jóvenes entrevistados perciben que se desarrollan entre compañeros de escuela contribuye de manera importante a la percepción general de violencia que protagoniza su cotidianidad. Ello no excluye los agravios que las y los jóvenes reportan

sobre su relación entre las autoridades escolares y docentes; al respecto, se observa que alrededor del 30% de las y los jóvenes sostiene que dichas autoridades les han agredido verbal o moralmente. La frecuencia de estos sucesos disminuye en tanto la relación es más distante; así, el registro de estos sucesos es menor en el caso de los directivos de los centros escolares.

Según país de residencia, llama la atención que prácticamente en todos los casos la proporción de jóvenes guatemaltecos que reporta situaciones de violencia y agresión dentro de los centros escolares es superior a la media. Y, según el sexo, los hombres reportan sucesos de violencia y agresión dentro de los centros escolares con mayor frecuencia que las mujeres.

Situaciones de violencia o agresión en los centros escolares							
En el último ciclo escolar, ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu escuela?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Agresión verbal	De directivos a estudiantes	29.7%	33.8%	25.4%	29.8%	33.9%	25.9%
	De maestros a estudiantes	28.5%	38.8%	23.3%	23.4%	29.8%	27.4%
	Entre estudiantes	67.2%	71.3%	71.7%	58.5%	69.4%	62.8%
Agresión física	De directivos a estudiantes	6.8%	11.3%	1.7%	7.4%	8.3%	6.2%
	De maestros a estudiantes	11.0%	21.3%	3.3%	8.5%	12.4%	10.6%
	Entre estudiantes	48.5%	60.0%	48.3%	37.2%	47.9%	47.8%
Acoso sexual	De directivos a estudiantes	6.3%	3.8%	6.7%	8.5%	4.1%	8.8%
	De maestros a estudiantes	15.1%	17.5%	18.3%	9.6%	14.9%	14.2%
	Entre estudiantes	27.9%	32.5%	30.0%	21.3%	26.4%	28.3%
Burlas	De directivos a estudiantes	31.4%	31.3%	30.0%	33.0%	36.4%	26.5%
	De maestros a estudiantes	32.8%	37.5%	33.3%	27.7%	35.5%	29.2%
	Entre estudiantes	68.4%	73.8%	71.7%	59.6%	70.2%	64.6%
Trato prepotente	De directivos a estudiantes	31.2%	32.5%	36.7%	24.5%	28.9%	31.9%
	De maestros a estudiantes	33.6%	36.3%	40.0%	24.5%	33.1%	31.9%
	Entre estudiantes	43.7%	48.8%	48.3%	34.0%	40.5%	45.1%
Humillación	De directivos a estudiantes	29.7%	30.0%	28.3%	30.9%	33.1%	26.5%
	De maestros a estudiantes	31.3%	38.8%	31.7%	23.4%	33.9%	27.4%
	Entre estudiantes	52.8%	63.8%	46.7%	47.9%	55.4%	50.4%

NOTA: se presenta la proporción de jóvenes que respondieron afirmativamente.

La percepción de las y los jóvenes entrevistados sobre situaciones de violencia y agresión en la calle u otros espacios públicos es significativamente menor que en el caso de las que acontecen entre compañeros de escuela, pues del 60% al 80% afirma que nunca o pocas

veces ha sido víctima de agresiones verbales o físicas, acoso sexual, burlas, humillaciones o trato prepotente en la calle o los espacios públicos.

Nuevamente, las y los jóvenes guatemaltecos reportan mayor frecuencia de este tipo de sucesos que en el caso de los hondureños y mexicanos. Llama la atención que las y los jóvenes hondureños son quienes afirman la menor frecuencia de este tipo de situaciones.

Según sexo, los hombres registran mayor frecuencia de este tipo de violencia y agresión que las mujeres, particularmente en lo referente a agresiones físicas, agresiones verbales y burlas; en cambio, las mujeres son víctimas más frecuentemente de acoso sexual y trato prepotente que en el caso de los hombres.

Situaciones de violencia o agresión en los espacios públicos							
Cuando estás caminando o circulando por la calle u otros espacios públicos, ¿qué tan frecuentemente te ocurren....	Total entrevistados	País			Sexo		
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer	
Agresiones verbales	Nunca	41.3%	36.3%	45.0%	42.6%	36.4%	46.0%
	Pocas veces	27.7%	36.3%	23.3%	23.4%	33.1%	22.1%
	Algunas veces	20.6%	18.8%	25.0%	18.1%	19.8%	20.4%
	Casi siempre	4.9%	8.8%	1.7%	4.3%	5.8%	4.4%
Agresiones físicas	Nunca	64.9%	65.0%	73.3%	56.4%	64.5%	62.8%
	Pocas veces	20.2%	22.5%	16.7%	21.3%	21.5%	19.5%
	Algunas veces	5.8%	5.0%	1.7%	10.6%	6.6%	6.2%
	Casi siempre	1.6%	3.8%	0.0%	1.1%	1.7%	1.8%
Burlas	Nunca	27.5%	23.8%	23.7%	35.1%	26.4%	30.4%
	Pocas veces	32.1%	42.5%	30.5%	23.4%	32.2%	31.3%
	Algunas veces	16.2%	21.3%	10.2%	17.0%	19.8%	13.4%
	Casi siempre	7.3%	8.8%	3.4%	9.6%	8.3%	7.1%
Prepotencia	Nunca	41.0%	45.0%	30.0%	47.9%	41.3%	43.4%
	Pocas veces	20.9%	23.8%	16.7%	22.3%	24.8%	17.7%
	Algunas veces	13.6%	16.3%	15.0%	9.6%	15.7%	10.6%
	Casi siempre	5.0%	10.0%	1.7%	3.2%	4.1%	6.2%
Humillación	Nunca	45.7%	42.5%	38.3%	56.4%	45.5%	48.7%
	Pocas veces	19.3%	21.3%	25.0%	11.7%	20.7%	15.9%
	Algunas veces	10.7%	17.5%	1.7%	12.8%	14.9%	8.0%
	Casi siempre	6.5%	16.3%	0.0%	3.2%	5.8%	8.0%
Acoso sexual	Nunca	60.0%	68.8%	48.3%	62.8%	69.4%	52.2%
	Pocas veces	11.6%	12.5%	11.7%	10.6%	11.6%	11.5%
	Algunas veces	7.1%	8.8%	5.0%	7.4%	2.5%	12.4%
	Casi siempre	2.4%	5.0%	0.0%	2.1%	0.8%	4.4%

Por último, los encuentros de las y los jóvenes entrevistados con autoridades públicas, específicamente con cuerpos de seguridad pública, sean policías o militares, no son demasiado frecuentes. Aún así, 2 de cada 10 jóvenes afirman que han sido detenidos por la policía para revisarles cuando se trasladan en el transporte público o para solicitarles su identificación y revisarles cuando se encuentran en algún sitio público. En ambos casos, estas situaciones son más frecuentes en la experiencia de las y los jóvenes de Guatemala; y, la revisión de documentos es más frecuente para el caso de las y los jóvenes de Honduras. No se observan diferencias importantes según sexo.



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

En términos generales, el 20% de las y los jóvenes que han tenido contacto con la policía declara que durante estos encuentros hubo algún tipo de violencia, sea verbal, física o moral. Además, prácticamente 1 de cada 2 jóvenes declara que de uno a cinco eventos semejantes fueron protagonizados por algún tipo de violencia. La mayor frecuencia de eventos violentos durante los contactos con la policía se registran en Guatemala; y suceden con mayor regularidad en el caso de los hombres.

Encuentros con cuerpos de seguridad pública						
En el último año, tuviste algún encuentro personal o cara a cara con la policía o con personal militar por alguno de los siguientes motivos?	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Falta al reglamento de tránsito	9.1%	6.3%	8.3%	12.8%	14.0%	4.4%
Reportar un delito	10.8%	12.5%	5.0%	14.9%	11.6%	11.5%
Informar de un problema en tu comunidad	15.7%	25.0%	5.0%	17.0%	22.3%	10.6%
Revisión en el transporte público	20.6%	23.8%	16.7%	21.3%	20.7%	21.2%
Estaba en un vehículo que fue detenido por la policía	11.0%	15.0%	8.3%	9.6%	14.0%	8.0%
Pedirle una identificación, revisarlo, y/o preguntarle qué estaba haciendo en la zona	21.1%	21.3%	25.0%	17.0%	22.3%	18.6%
Revisarlo en una marcha, mitin o espectáculo público	10.2%	8.8%	10.0%	11.7%	12.4%	8.0%
Le dijeron que estuvo involucrado en una falta cívica o administrativa	4.0%	5.0%	1.7%	5.3%	5.0%	3.5%
Por acusación de consumo o venta de droga	5.8%	5.0%	5.0%	7.4%	6.6%	5.3%
Para solicitar información u orientación	19.8%	26.3%	11.7%	21.3%	21.5%	19.5%
En una reunión con la policía	9.1%	13.8%	1.7%	11.7%	10.7%	8.8%
Por otro motivo.	4.8%	3.8%	0.0%	10.6%	7.4%	3.5%

NOTA: se presenta la proporción de jóvenes que respondieron afirmativamente.

De tal forma, la proximidad de las y los jóvenes entrevistados con personas tendientes a actuar violentamente o con situaciones de violencia no es demasiado frecuente; el ámbito en el que mayor violencia reportan es en los centros escolares, particularmente la que observan entre compañeros. Ello no significa que dejen de ser importantes los sucesos y contactos reportados en sus encuentros con la policía, las autoridades escolares o amigos. Se observa que las y los jóvenes de Guatemala son quienes tienen contactos más frecuentes



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

con este tipo de situaciones, seguidos quienes residen en México y, por último, las y los jóvenes hondureños. Además, en términos generales, los hombres perciben con mayor frecuencia que las mujeres la ocurrencia de este tipo de situaciones.

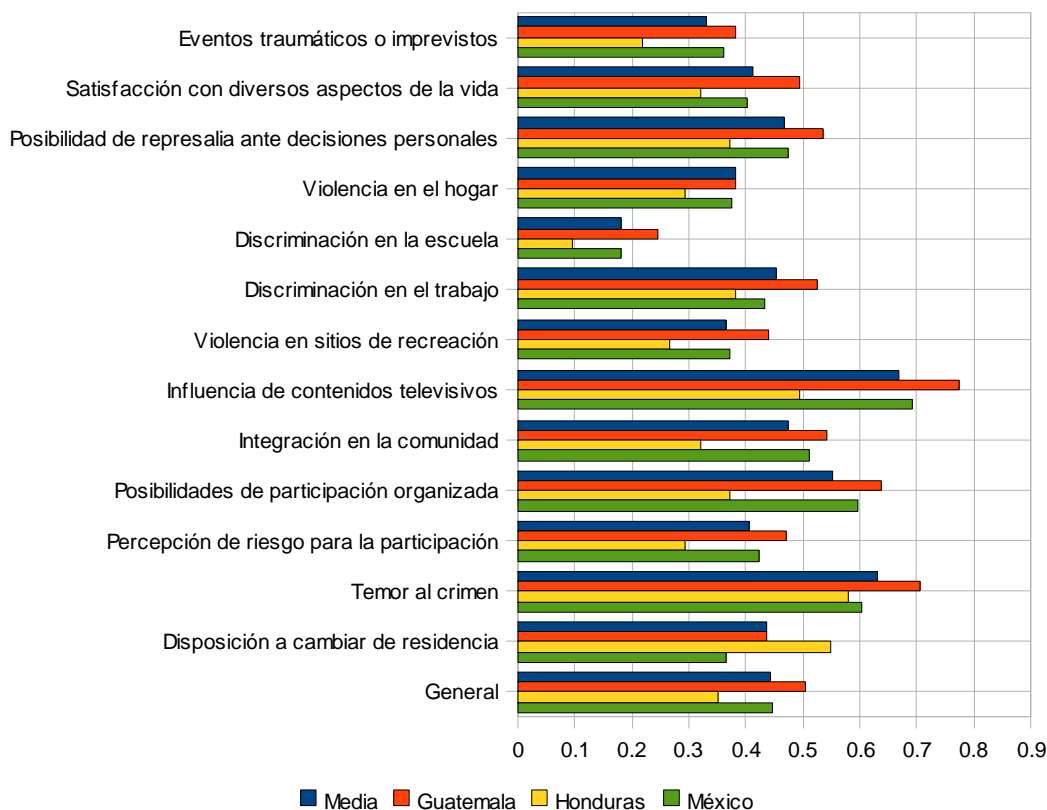
6. Factores de ambiente

Mediante el conjunto de reactivos que se consideran dentro de este capítulo del cuestionario, recabamos información que describe elementos de los ambientes en los que se desenvuelven las y los jóvenes entrevistados: situaciones imprevistas en su vida, satisfacción con diversos aspectos de su vida personal, percepción de posibles represalias por decisiones relacionadas con sus proyectos de vida y su cotidianidad, violencia doméstica, percepción de discriminación en la escuela, en el trabajo y en los sitios a los que acuden en su tiempo libre, valoraciones sobre los contenidos de los programas televisivos; además, recabamos información que describe el grado de integración de las y los jóvenes entrevistados a sus comunidades, las posibilidades que perciben para participar de manera organizada en su comunidad, los riesgos que observan sobre dicha participación y, finalmente, su percepción sobre la inseguridad pública.

En términos generales, se observan ambientes que reportan situaciones de violencia y agresión; sin embargo, la frecuencia de los sucesos de violencia o su intensidad no es demasiado significativa. Como en los casos anteriores, la percepción de las y los jóvenes guatemaltecos describe ambientes con mayores niveles de violencia que en el caso de las y los jóvenes mexicanos y hondureños. Igualmente, la percepción de los hombres refiere a situaciones violentas con mayor frecuencia que en el caso de las mujeres.

25 Años

Infuencia de Factores relativos a los Ambientes Cotidianos

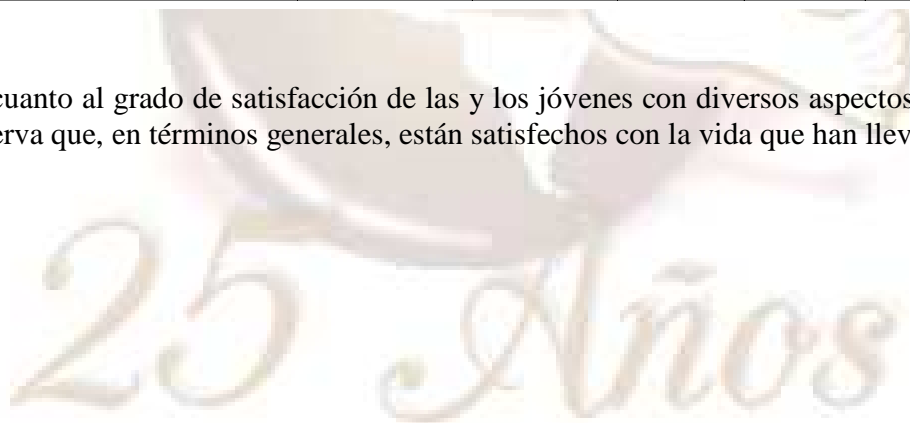


Diversos informes señalan que la presencia de sucesos imprevistos y traumáticos, es decir, que representan un cambio importante para la cotidianidad de las personas, puede ser un factor de riesgo para conductas violentas. En este sentido, se observa que una amplia proporción de las y los jóvenes entrevistados afrontaron situaciones imprevistas o traumáticas durante el último año; el 31.2% mudó su domicilio, el 35.1% sufrieron la pérdida de algún familiar, en el 42.4% de sus hogares nació un nuevo integrante, el 46.6% sufrió enfermedad grave de algún integrante de su familia, el 43.8% manifestó que algún familiar o conocido fue golpeado o lastimado por otros. Los sucesos menos frecuentes, en términos generales, son el cambio de escuela o el hecho de ocultarse a causa de tiroteos en su barrio o colonia.

Ahora bien, los sucesos de violencia provocados por otras personas, como son golpes, asaltos o ataques, tiroteos en los barrios, son más frecuentes para las y los jóvenes de Guatemala, por lo que aparecen más expuestos a situaciones de violencia presente en sus ambientes cotidianos.

Eventos imprevistos o traumáticos en la vida de las y los jóvenes entrevistados						
Durante el último año...	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
¿Se ha mudado o cambiado alguien fuera de tu casa?	31.2%	38.8%	15.0%	39.8%	36.4%	29.5%
¿Murió algún miembro de tu familia?	35.1%	38.8%	15.0%	51.6%	38.0%	37.5%
¿Ha nacido un nuevo miembro en la familia?	42.4%	46.3%	40.0%	40.9%	47.1%	37.5%
¿Algún miembro de tu familia se ha enfermado seriamente, se ha puesto mal, y/o tuvo que quedarse internado en el hospital?	46.6%	55.0%	33.3%	51.6%	50.4%	45.5%
¿Algún familiar o alguien conocido fue golpeado, asaltado o atacado o lastimado por otros?	43.8%	53.8%	36.7%	40.9%	43.8%	44.6%
¿Te cambiaste de escuela?	9.6%	10.0%	1.7%	17.2%	13.2%	8.0%
¿Has tenido que ocultarte en algún sitio debido a tiroteos en tu barrio o comunidad?	15.8%	25.0%	11.7%	10.8%	17.4%	14.3%

En cuanto al grado de satisfacción de las y los jóvenes con diversos aspectos de su vida, se observa que, en términos generales, están satisfechos con la vida que han llevado.



Satisfacción con diversos aspectos de la vida							
¿Qué tan satisfecho/a estás con...?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Tu situación económica	Nada	13.4%	15.0%	13.3%	11.8%	15.7%	10.7%
	Poco	23.1%	28.8%	20.0%	20.4%	23.1%	23.2%
	Algo	30.1%	36.3%	21.7%	32.3%	28.9%	33.0%
	Mucho	17.1%	17.5%	10.0%	23.7%	20.7%	15.2%
Tu trabajo	Nada	25.4%	30.0%	18.3%	28.0%	26.4%	25.9%
	Poco	13.5%	13.8%	11.7%	15.1%	14.0%	13.4%
	Algo	17.3%	30.0%	10.0%	11.8%	21.5%	13.4%
	Mucho	20.7%	20.0%	18.3%	23.7%	21.5%	20.5%
Tus estudios	Nada	11.8%	15.0%	11.7%	8.6%	14.0%	8.9%
	Poco	10.4%	13.8%	6.7%	10.8%	8.3%	13.4%
	Algo	25.1%	28.8%	28.3%	18.3%	28.9%	19.6%
	Mucho	35.7%	42.5%	18.3%	46.2%	37.2%	38.4%
Tu relación con tu pareja o novio/a	Nada	22.5%	30.0%	11.7%	25.8%	23.1%	24.1%
	Poco	12.8%	17.5%	13.3%	7.5%	14.0%	10.7%
	Algo	15.5%	22.5%	10.0%	14.0%	18.2%	13.4%
	Mucho	25.9%	26.3%	26.7%	24.7%	26.4%	25.0%
Tu familia	Nada	3.4%	3.8%	0.0%	6.5%	5.0%	2.7%
	Poco	7.8%	12.5%	3.3%	7.5%	7.4%	8.9%
	Algo	23.2%	27.5%	25.0%	17.2%	26.4%	18.8%
	Mucho	50.4%	56.3%	36.7%	58.1%	50.4%	53.6%
Tu relación con tus padres	Nada	3.3%	2.5%	0.0%	7.5%	5.0%	2.7%
	Poco	9.0%	15.0%	3.3%	8.6%	9.9%	8.9%
	Algo	22.6%	31.3%	18.3%	18.3%	27.3%	17.9%
	Mucho	48.6%	48.8%	43.3%	53.8%	44.6%	54.5%
Tu educación	Nada	9.5%	8.8%	13.3%	6.5%	11.6%	6.3%
	Poco	10.2%	13.8%	8.3%	8.6%	9.1%	11.6%
	Algo	25.0%	31.3%	23.3%	20.4%	29.8%	19.6%
	Mucho	39.7%	46.3%	20.0%	52.7%	38.0%	46.4%
Tus amigos	Nada	2.3%	2.5%	0.0%	4.3%	2.5%	2.7%
	Poco	12.2%	17.5%	11.7%	7.5%	13.2%	10.7%
	Algo	30.5%	36.3%	25.0%	30.1%	36.4%	25.0%
	Mucho	37.9%	41.3%	28.3%	44.1%	33.9%	44.6%
La vida que has llevado hasta ahora	Nada	4.7%	3.8%	5.0%	5.4%	3.3%	6.3%
	Poco	10.5%	10.0%	11.7%	9.7%	13.2%	7.1%
	Algo	27.1%	33.8%	21.7%	25.8%	27.3%	27.7%
	Mucho	39.9%	50.0%	26.7%	43.0%	40.5%	42.0%
El ambiente de tu comunidad	Nada	11.8%	7.5%	15.0%	12.9%	10.7%	12.5%
	Poco	16.5%	25.0%	8.3%	16.1%	22.3%	11.6%
	Algo	31.0%	41.3%	21.7%	30.1%	32.2%	31.3%
	Mucho	24.3%	25.0%	20.0%	28.0%	22.3%	27.7%

Los aspectos de la vida de las y los jóvenes entrevistados con los que se encuentran nada satisfechos son los relacionados con el trabajo que desempeñan (25.4%) y la relación con su pareja o novio/a (22.5%); en cambio, los aspectos de su vida con los que se muestran



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

más satisfechos son los relativos a su familia y la relación con sus padres, los estudios que realizan y la educación que han recibido, y sus amigos. Las y los jóvenes guatemaltecos, seguidos de los mexicanos, son quienes más insatisfechos se encuentran con su trabajo y su relación de pareja o de noviazgo. Por su parte, las y los jóvenes hondureños manifiestan mayor insatisfacción con sus estudios y la educación que han recibido que las y los jóvenes de Guatemala y México. Según sexo, los hombres se expresan más insatisfechos que las mujeres con el trabajo, el ambiente de la comunidad y los amigos; mientras que las mujeres se muestran más insatisfechas que los hombres con su relación de pareja o de noviazgo.

En lo que respecta a las posibilidades que las y los jóvenes entrevistados perciben de ser reprendidos por sus padres o señalados por sus amigos a causa de sus decisiones personales, se observa un ambiente regularmente intrusivo.



Percepción de posibles represalias ante las decisiones personales (parte 1)							
¿En qué medida crees que tus decisiones sobre estos aspectos de tu vida pueden causar regaños o burlas de tus padres o amigos?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Trabajar	Nada	54.0%	65.0%	40.0%	57.0%	57.0%	53.6%
	Poco	16.9%	15.0%	10.0%	25.8%	19.8%	16.1%
	Algo	8.8%	8.8%	10.0%	7.5%	6.6%	10.7%
	Mucho	6.2%	11.3%	5.0%	2.2%	7.4%	4.5%
Mantener o dejar un trabajo	Nada	40.1%	50.0%	25.0%	45.2%	41.3%	42.0%
	Poco	22.4%	27.5%	18.3%	21.5%	22.3%	23.2%
	Algo	10.6%	10.0%	10.0%	11.8%	10.7%	10.7%
	Mucho	10.9%	12.5%	11.7%	8.6%	15.7%	5.4%
Seguir estudiando o dejarlo	Nada	27.1%	40.0%	16.7%	24.7%	22.3%	33.9%
	Poco	15.4%	20.0%	10.0%	16.1%	19.0%	12.5%
	Algo	13.5%	13.8%	11.7%	15.1%	16.5%	10.7%
	Mucho	28.5%	25.0%	25.0%	35.5%	31.4%	26.8%
Cómo gastas el dinero	Nada	21.3%	21.3%	16.7%	25.8%	24.0%	19.6%
	Poco	23.9%	32.5%	13.3%	25.8%	26.4%	23.2%
	Algo	25.8%	25.0%	26.7%	25.8%	25.6%	25.9%
	Mucho	14.5%	21.3%	8.3%	14.0%	15.7%	14.3%
Comprar cosas para tu casa	Nada	43.7%	50.0%	35.0%	46.2%	47.1%	42.0%
	Poco	20.4%	21.3%	18.3%	21.5%	26.4%	14.3%
	Algo	11.3%	17.5%	6.7%	9.7%	8.3%	15.2%
	Mucho	8.6%	10.0%	5.0%	10.8%	8.3%	9.8%
El lugar donde vives	Nada	38.3%	46.3%	26.7%	41.9%	42.1%	36.6%
	Poco	23.1%	30.0%	16.7%	22.6%	28.1%	18.8%
	Algo	10.9%	11.3%	15.0%	6.5%	8.3%	12.5%
	Mucho	10.5%	11.3%	5.0%	15.1%	9.9%	12.5%
Cómo te vistes	Nada	32.3%	35.0%	23.3%	38.7%	34.7%	32.1%
	Poco	20.7%	26.3%	13.3%	22.6%	25.6%	17.0%
	Algo	15.1%	17.5%	15.0%	12.9%	16.5%	13.4%
	Mucho	16.9%	21.3%	13.3%	16.1%	14.0%	20.5%
Usar o no tatuajes	Nada	31.7%	47.5%	13.3%	34.4%	38.0%	28.6%
	Poco	7.4%	7.5%	1.7%	12.9%	5.8%	10.7%
	Algo	11.4%	6.3%	18.3%	9.7%	11.6%	9.8%
	Mucho	33.8%	37.5%	31.7%	32.3%	34.7%	33.0%

Aún así, se observa injerencia importante de familiares o amigos en torno a las decisiones relativas a los estudios que realizan, la administración de los recursos del hogar, su apariencia y manejo del cuerpo, así como el tipo de relaciones de amistad que entablan. En cambio, las decisiones de las y los jóvenes en las que menos injerencia tienen sus familiares o amigos son las relacionadas con su incorporación al mundo laboral y la administración de sus recursos o ingresos.

Percepción de posibles represalias ante las decisiones personales (parte 2)							
¿En qué medida crees que tus decisiones sobre estos aspectos de tu vida pueden causar regaños o burlas de tus padres o amigos?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Usar o no piercings	Nada	27.8%	38.8%	16.7%	28.0%	33.1%	24.1%
	Poco	8.9%	8.8%	1.7%	16.1%	13.2%	6.3%
	Algo	18.2%	13.8%	26.7%	14.0%	14.9%	19.6%
	Mucho	27.0%	33.8%	18.3%	29.0%	25.6%	30.4%
Los amigos con los que te juntas	Nada	26.7%	38.8%	10.0%	31.2%	33.1%	23.2%
	Poco	20.0%	18.8%	13.3%	28.0%	19.8%	22.3%
	Algo	19.3%	18.8%	28.3%	10.8%	19.0%	17.0%
	Mucho	17.7%	22.5%	13.3%	17.2%	17.4%	18.8%
La elección de tu pareja	Nada	32.0%	40.0%	15.0%	40.9%	43.8%	23.2%
	Poco	17.7%	18.8%	18.3%	16.1%	20.7%	14.3%
	Algo	18.7%	13.8%	25.0%	17.2%	14.9%	21.4%
	Mucho	14.7%	26.3%	5.0%	12.9%	9.9%	21.4%
La forma en la que hablas	Nada	29.7%	32.5%	20.0%	36.6%	35.5%	25.9%
	Poco	23.9%	32.5%	16.7%	22.6%	28.1%	20.5%
	Algo	16.7%	15.0%	20.0%	15.1%	11.6%	21.4%
	Mucho	13.6%	20.0%	6.7%	14.0%	14.0%	14.3%
Los lugares a los que asistes	Nada	28.0%	30.0%	21.7%	32.3%	32.2%	25.0%
	Poco	24.9%	33.8%	15.0%	25.8%	27.3%	24.1%
	Algo	16.7%	16.3%	16.7%	17.2%	19.8%	13.4%
	Mucho	14.4%	17.5%	11.7%	14.0%	10.7%	18.8%
Salir de tu casa	Nada	25.4%	32.5%	16.7%	26.9%	30.6%	21.4%
	Poco	25.8%	30.0%	21.7%	25.8%	32.2%	19.6%
	Algo	21.8%	20.0%	21.7%	23.7%	23.1%	20.5%
	Mucho	10.9%	17.5%	3.3%	11.8%	5.0%	18.8%
Independizarte de tu familia	Nada	26.8%	31.3%	20.0%	29.0%	34.7%	19.6%
	Poco	21.8%	25.0%	16.7%	23.7%	24.0%	20.5%
	Algo	19.7%	21.3%	21.7%	16.1%	18.2%	20.5%
	Mucho	15.8%	21.3%	6.7%	19.4%	13.2%	20.5%
Qué hacer en tu tiempo libre	Nada	32.3%	36.3%	28.3%	32.3%	33.9%	31.3%
	Poco	20.6%	22.5%	23.3%	16.1%	24.8%	15.2%
	Algo	15.5%	18.8%	11.7%	16.1%	15.7%	16.1%
	Mucho	14.6%	21.3%	0.0%	22.6%	14.9%	17.9%

En términos generales, las y los jóvenes guatemaltecos afrontan mayores dificultades en sus ambientes cercanos para la toma de decisiones libres y autónomas respecto de diversos aspectos de su vida, seguidos por las y los jóvenes mexicanos. Y, considerando el conjunto de aspectos que se describen arriba, los varones tienen más restricciones que las mujeres para decidir sobre aspectos de su vida y su cotidianidad.

La violencia doméstica no se registra como un problema demasiado frecuente; sin embargo, el 58% de las y los jóvenes entrevistados reportan expresiones de violencia verbal entre familiares; el 31.3% manifiesta situaciones de violencia física; el 52.8% afirma que hay

burlas dentro del hogar; el 40.3% señala que existen tratos prepotentes; 31.2% indica que existen tratos humillantes y el 5.8% indica situaciones de acoso sexual.

Situaciones de violencia doméstica							
En tu hogar, ¿qué tan frecuentemente ocurre...?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Agresiones verbales	Nunca	28.5%	25.3%	18.3%	41.9%	32.5%	27.7%
	Pocas veces	36.1%	41.8%	33.3%	33.3%	42.5%	29.5%
	Algunas veces	14.8%	20.3%	13.3%	10.8%	9.2%	20.5%
	Casi siempre	7.1%	12.7%	0.0%	8.6%	8.3%	7.1%
Agresiones físicas	Nunca	55.2%	60.0%	40.0%	65.6%	59.5%	54.5%
	Pocas veces	21.7%	25.0%	21.7%	18.3%	23.1%	19.6%
	Algunas veces	6.9%	8.8%	3.3%	8.6%	5.8%	8.9%
	Casi siempre	2.7%	5.0%	0.0%	3.2%	3.3%	2.7%
Burlas	Nunca	33.7%	37.5%	25.0%	38.7%	35.5%	33.9%
	Pocas veces	30.9%	33.8%	26.7%	32.3%	38.8%	23.2%
	Algunas veces	13.6%	16.3%	8.3%	16.1%	9.9%	18.8%
	Casi siempre	8.3%	11.3%	5.0%	8.6%	7.4%	9.8%
Prepotencia	Nunca	44.9%	48.8%	30.0%	55.9%	50.4%	42.9%
	Pocas veces	20.5%	22.5%	21.7%	17.2%	22.3%	17.9%
	Algunas veces	14.9%	16.3%	13.3%	15.1%	14.0%	16.1%
	Casi siempre	4.8%	10.0%	0.0%	4.3%	4.1%	6.3%
Humillación	Nunca	54.3%	58.8%	45.0%	59.1%	59.5%	50.9%
	Pocas veces	16.9%	17.5%	11.7%	21.5%	19.0%	16.1%
	Algunas veces	9.9%	15.0%	8.3%	6.5%	8.3%	11.6%
	Casi siempre	4.3%	7.5%	0.0%	5.4%	4.1%	5.4%
Acoso sexual	Nunca	79.2%	88.8%	61.7%	87.1%	83.5%	78.6%
	Pocas veces	3.4%	3.8%	3.3%	3.2%	4.1%	2.7%
	Algunas veces	1.2%	1.3%	0.0%	2.2%	1.7%	0.9%
	Casi siempre	1.2%	2.5%	0.0%	1.1%	1.7%	0.9%

En esta materia, las y los jóvenes hondureños no reportan situaciones de violencia doméstica con tanta frecuencia como las y los jóvenes mexicanos y guatemaltecos. Y, según sexo, las mujeres manifiestan con menos frecuencia situaciones de violencia en el hogar.

En lo relativo a la percepción de las y los jóvenes entrevistados de situaciones de discriminación en los centros escolares, 1 de cada 3 jóvenes reportan situaciones de discriminación en razón del tipo de relaciones que entabla con otros jóvenes y de su forma de ser; y, 1 de cada 4 alude a situaciones de discriminación en los centros escolares en razón de su condición económica y su apariencia. En esta materia, la marcada presencia étnica en Guatemala parece ser un factor que contribuye a una percepción de situaciones de discriminación en los centros escolares mucho más significativa que en el caso de Honduras y México.

Percepción de discriminación en centros escolares						
Durante tu experiencia escolar, ¿tuviste algún problema o te sentiste discriminado por alguna de las siguientes razones?	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Etnia	9.4%	20.0%	1.7%	6.5%	9.9%	9.8%
Lengua	14.0%	22.5%	3.3%	16.1%	15.7%	14.3%
Religión	13.2%	21.3%	3.3%	15.1%	13.2%	15.2%
Forma de vestir	25.7%	35.0%	18.3%	23.7%	29.8%	22.3%
Características físicas	24.7%	38.8%	11.7%	23.7%	24.8%	26.8%
Sexo	9.8%	13.8%	1.7%	14.0%	6.6%	15.2%
Forma de hablar	18.1%	23.8%	10.0%	20.4%	19.0%	18.8%
Origen familiar	9.8%	13.8%	1.7%	14.0%	9.1%	12.5%
Tipo de amigos	28.1%	32.5%	25.0%	26.9%	31.4%	25.0%
Condición económica	23.0%	32.5%	18.3%	18.3%	23.1%	23.2%
Formas de ser	28.3%	37.5%	18.3%	29.0%	30.6%	27.7%
Preferencia sexual	5.1%	5.0%	1.7%	8.6%	5.0%	6.3%

En cuanto a la percepción de discriminación hacia las y los jóvenes al momento de solicitar un empleo, las y los entrevistados sostienen que es común que se niegue el empleo al joven en razón de su edad y su apariencia (61.9% y 56.8% respectivamente). A estos motivos de discriminación le sigue la prueba de embarazo a las mujeres (43.2%); y, por último, las y los jóvenes entrevistados afirman que la preferencia sexual y el sexo pueden ser también motivos de discriminación hacia los jóvenes al momento de intentar incorporarse a un empleo (36% y 25% respectivamente). Se observa que la percepción de discriminación en el mundo laboral aqueja con mayor intensidad a las y los jóvenes guatemaltecos y mexicanos, que en el caso de quienes radican en Honduras. Según el sexo, las mujeres se sienten más discriminadas que los hombres.

Percepción de discriminación en el mundo laboral						
¿Cuáles de las siguientes razones crees que puedan impedir que un joven como tú obtenga un trabajo?	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Sexo	25.6%	36.3%	13.3%	27.2%	20.0%	33.9%
Edad	61.9%	71.3%	50.0%	64.5%	61.2%	65.2%
Imagen o apariencia	56.8%	70.0%	50.0%	50.5%	58.7%	55.4%
Preferencia sexual	36.0%	38.8%	31.7%	37.6%	33.1%	40.2%
Prueba de embarazo	43.2%	46.3%	46.7%	36.6%	34.7%	50.9%

En los sitios a los que suelen acudir las y los jóvenes entrevistados en su tiempo libre o para divertirse también se registran situaciones de violencia y agresión; las y los jóvenes perciben violencia con la misma intensidad que en el hogar y cuando circulan por la calle; sólo la violencia percibida en los centros escolares es más intensa que la que se percibe en estos ámbitos de relación. Las y los jóvenes guatemaltecos, seguidos de los mexicanos, son quienes reportan mayor frecuencia en los sucesos de agresión y violencia que se desarrollan

en los sitios a los que acuden a divertirse. Son situaciones de violencia que perciben con mayor frecuencia los hombres que las mujeres.

Percepción de violencia en lugares de recreación							
En los lugares a donde sueles acudir en tu tiempo libre o para distraerte, ¿qué tan frecuentemente ocurren...?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Agresiones verbales	Nunca	35.7%	41.3%	25.0%	40.9%	32.2%	42.0%
	Pocas veces	31.0%	36.3%	23.3%	33.3%	38.0%	25.0%
	Algunas veces	15.0%	15.0%	15.0%	15.1%	15.7%	14.3%
	Casi siempre	3.4%	6.3%	1.7%	2.2%	3.3%	3.6%
Agresiones físicas	Nunca	52.3%	60.0%	36.7%	60.2%	53.7%	54.5%
	Pocas veces	20.7%	23.8%	20.0%	18.3%	18.2%	23.2%
	Algunas veces	10.2%	12.5%	8.3%	9.7%	14.9%	5.4%
	Casi siempre	1.9%	2.5%	0.0%	3.2%	1.7%	2.7%
Acoso sexual	Nunca	67.1%	77.5%	55.0%	68.8%	69.4%	67.0%
	Pocas veces	9.6%	11.3%	10.0%	7.5%	10.7%	8.0%
	Algunas veces	4.5%	5.0%	0.0%	8.6%	5.8%	4.5%
	Casi siempre	1.9%	2.5%	0.0%	3.2%	1.7%	2.7%
Burlas	Nunca	28.9%	31.3%	16.7%	38.7%	29.8%	31.3%
	Pocas veces	32.7%	38.8%	25.0%	34.4%	32.2%	34.8%
	Algunas veces	15.5%	17.5%	11.7%	17.2%	18.2%	13.4%
	Casi siempre	8.3%	10.0%	11.7%	3.2%	8.3%	7.1%
Prepotencia	Nunca	44.6%	48.8%	33.3%	51.6%	46.3%	45.5%
	Pocas veces	25.5%	26.3%	20.0%	30.1%	28.1%	24.1%
	Algunas veces	9.7%	8.8%	11.7%	8.6%	9.9%	8.9%
	Casi siempre	4.5%	12.5%	0.0%	1.1%	4.1%	5.4%
Humillación	Nunca	46.6%	48.8%	38.3%	52.7%	48.8%	46.4%
	Pocas veces	24.1%	23.8%	21.7%	26.9%	23.1%	25.9%
	Algunas veces	9.5%	15.0%	5.0%	8.6%	12.4%	7.1%
	Casi siempre	5.2%	11.3%	0.0%	4.3%	5.0%	6.3%
Discriminación	Nunca	48.9%	46.3%	43.3%	57.0%	47.9%	51.8%
	Pocas veces	18.4%	21.3%	16.7%	17.2%	20.7%	16.1%
	Algunas veces	11.8%	17.5%	5.0%	12.9%	14.0%	10.7%
	Casi siempre	6.4%	13.8%	0.0%	5.4%	6.6%	7.1%

Respecto de las valoraciones que las y los jóvenes entrevistados tienen sobre los contenidos de los programas televisivos, se observa que una amplia proporción tiene poca confianza en la credibilidad de los mismos, pues 52.2% afirma que todo o casi todo el contenido que se transmite es mentira; además, el 61.4% sostienen que las escenas transmitidas por la televisión pueden influir en las malas conductas de las y los jóvenes; sin embargo, para el 54.3% es el medio principal de recreación y distracción, a pesar de la baja credibilidad de los contenidos de este medio y la percepción relacionada a su negativa influencia en el comportamiento de las y los jóvenes. Las y los jóvenes guatemaltecos y mexicanos tienen una percepción más negativa sobre los contenidos que se transmiten por la televisión que las y los hondureños. Según sexo, no se observan diferencias significativas.

Percepción sobre los contenidos de la programación televisiva							
		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
¿Qué tanto lo que los y las jóvenes ven en la tele es mentira?	Casi todo	27.3%	40.0%	18.3%	23.7%	31.4%	24.1%
	Mucho	24.9%	18.8%	30.0%	25.8%	20.7%	28.6%
	Algo	19.7%	23.8%	11.7%	23.7%	24.0%	17.0%
	Una pequeña parte	11.7%	16.3%	1.7%	17.2%	10.7%	15.2%
	Nada	1.8%	0.0%	0.0%	5.4%	1.7%	2.7%
¿Qué tan probable es que los programas de televisión con muchas escenas de violencia influyan en las malas conductas de los jóvenes?	Muy probable	37.7%	48.8%	26.7%	37.6%	39.7%	37.5%
	Probable	23.7%	26.3%	16.7%	28.0%	24.0%	25.0%
	Posible	18.9%	20.0%	18.3%	18.3%	18.2%	19.6%
	Poco probable	2.9%	1.3%	0.0%	7.5%	4.1%	2.7%
	Improbable	1.2%	2.5%	0.0%	1.1%	2.5%	0.0%
¿Qué tanto del tiempo libre de los jóvenes lo ocupan viendo televisión?	Todo el tiempo	12.3%	15.0%	10.0%	11.8%	13.2%	11.6%
	Mucho de su tiempo libre	42.2%	51.3%	33.3%	41.9%	38.8%	47.3%
	Alguna parte	21.5%	22.5%	15.0%	26.9%	25.6%	18.8%
	Poco tiempo libre	8.4%	10.0%	3.3%	11.8%	10.7%	7.1%
	Nada de su tiempo libre	0.4%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.9%

Ahora bien, en lo relacionado con el grado de integración de las y los jóvenes a sus comunidades, 1 de cada 2 de las y los entrevistados afirman que se sienten como en casa dentro de su comunidad, que regularmente platica con sus vecinos y que conoce a la mayoría de ellos, entre otros aspectos; sin embargo, el grado de participación activa de las y



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

Los jóvenes en la comunidad y relaciones con adultos que les permitan comunicar sus inquietudes son menos frecuentes, particularmente en el caso de las y los jóvenes hondureños. Según sexo, se observa que las mujeres interactúan menos que los hombres con sus comunidades

Percepción de integración social en la comunidad						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Con regularidad platico con mis vecinos	51.7%	58.8%	35.0%	61.3%	55.4%	51.8%
Conozco a la mayor parte de los vecinos de mi comunidad.	55.3%	73.8%	35.0%	57.0%	62.0%	51.8%
Participo en las actividades de la comunidad o he realizado trabajo comunitario en beneficio de mi comunidad.	36.2%	45.0%	18.3%	45.2%	44.6%	31.3%
En mi comunidad hay adultos con los que platico asuntos importantes de mi vida	28.3%	31.3%	20.3%	33.3%	32.5%	25.9%
En comunidad hay actividades culturales o deportivas a las que puedo acudir.	48.7%	61.3%	30.0%	54.8%	55.4%	45.5%
En mi comunidad hay actividades recreativas y sociales en las que participar	47.5%	65.0%	33.3%	44.1%	49.6%	47.3%
Hay gente en mi comunidad que me apoya y motiva a trabajar.	43.9%	51.3%	30.0%	50.5%	43.8%	47.3%
Has pensado que no tienes influencia sobre como me te gustaría que fuera tu comunidad	44.3%	53.8%	31.7%	47.3%	49.6%	41.1%
Si hay problemas en tu comunidad, consideras que la gente que vive en ella los puede resolver o solucionar.	50.8%	48.8%	43.3%	60.2%	49.6%	54.5%
Te sientes como en casa dentro de tu comunidad.	51.3%	52.5%	43.3%	58.1%	51.2%	53.6%

La participación activa de las y los jóvenes en las comunidades u otros espacios, específicamente su participación en actividades culturales, es promovida con mayor regularidad por las escuelas, las casas de cultura, las iglesias y los clubes deportivos. En cambio, las y los jóvenes entrevistados afirman que los sindicatos, los partidos políticos, las organizaciones civiles, las asociaciones de vecinos, promueven con menor regularidad la participación de las y los jóvenes en actividades culturales. Las y los jóvenes guatemaltecos y mexicanos son quienes perciben menor promoción a su participación cultural; y, según sexo, los hombres observan menores esfuerzos para propiciar la participación activa de las y los jóvenes por parte de este conjunto dependencias y entidades.



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

Además de la carencia de esfuerzos de parte de las dependencias y organismos para promover la participación activa de las y los jóvenes en actividades culturales, las y los jóvenes entrevistados perciben que existen riesgos de que les hostiguen, agredan o señalen por participar en organizaciones sociales y políticas.



Percepción de posibilidades de participación organizada en actividades culturales							
¿Qué tan factible es que los jóvenes puedan participar en actividades culturales de manera organizada en...?		Total entrevistados	País			Sexo	
			Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
Escuelas	Nada	4.1%	2.5%	0.0%	9.7%	4.1%	5.4%
	Poco	22.2%	25.0%	20.0%	21.5%	22.3%	22.3%
	Algo	25.3%	31.3%	16.7%	28.0%	26.4%	25.9%
	Mucho	34.9%	38.8%	28.3%	37.6%	38.8%	32.1%
Casas de la cultura	Nada	13.6%	21.3%	6.7%	12.9%	15.7%	12.5%
	Poco	29.8%	28.8%	28.3%	32.3%	28.1%	32.1%
	Algo	23.6%	27.5%	13.3%	30.1%	22.3%	27.7%
	Mucho	19.1%	21.3%	16.7%	19.4%	24.8%	13.4%
Asociaciones de vecinos	Nada	22.4%	22.5%	16.7%	28.0%	24.0%	22.3%
	Poco	32.1%	33.8%	25.0%	37.6%	32.2%	33.9%
	Algo	19.5%	23.8%	13.3%	21.5%	19.8%	20.5%
	Mucho	11.7%	17.5%	10.0%	7.5%	14.9%	8.0%
Iglesias	Nada	11.9%	18.8%	5.0%	11.8%	14.9%	9.8%
	Poco	16.2%	26.3%	5.0%	17.2%	18.2%	16.1%
	Algo	26.5%	23.8%	26.7%	29.0%	26.4%	26.8%
	Mucho	31.1%	30.0%	26.7%	36.6%	29.8%	33.9%
Partidos políticos	Nada	26.1%	27.5%	10.0%	40.9%	33.1%	23.2%
	Poco	33.9%	48.8%	28.3%	24.7%	35.5%	32.1%
	Algo	16.4%	11.3%	21.7%	16.1%	11.6%	20.5%
	Mucho	8.1%	11.3%	3.3%	9.7%	9.1%	8.0%
Clubes sociales	Nada	26.5%	26.3%	20.0%	33.3%	28.9%	25.9%
	Poco	29.8%	46.3%	21.7%	21.5%	29.8%	30.4%
	Algo	21.0%	16.3%	16.7%	30.1%	21.5%	22.3%
	Mucho	8.1%	10.0%	6.7%	7.5%	9.9%	6.3%
Clubes o centros deportivos	Nada	10.6%	15.0%	1.7%	15.1%	14.0%	8.9%
	Poco	19.4%	28.8%	10.0%	19.4%	18.2%	22.3%
	Algo	31.2%	30.0%	36.7%	26.9%	28.1%	33.0%
	Mucho	24.3%	25.0%	16.7%	31.2%	30.6%	19.6%
Sindicatos	Nada	38.2%	47.5%	13.3%	53.8%	44.6%	37.5%
	Poco	31.0%	33.8%	36.7%	22.6%	33.9%	25.9%
	Algo	12.1%	11.3%	13.3%	11.8%	9.9%	14.3%
	Mucho	3.3%	5.0%	1.7%	3.2%	1.7%	5.4%
Organizaciones civiles	Nada	27.4%	32.5%	6.7%	43.0%	33.9%	25.9%
	Poco	29.3%	35.0%	28.3%	24.7%	29.8%	28.6%
	Algo	15.5%	13.8%	16.7%	16.1%	14.9%	16.1%
	Mucho	12.7%	15.0%	13.3%	9.7%	12.4%	12.5%
Otros	Nada	26.2%	43.8%	10.0%	24.7%	33.9%	20.5%
	Poco	8.7%	12.5%	8.3%	5.4%	6.6%	10.7%
	Algo	6.5%	3.8%	5.0%	10.8%	8.3%	5.4%
	Mucho	5.2%	7.5%	1.7%	6.5%	5.8%	5.4%



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

Al respecto, se observa que las y los jóvenes entrevistados perciben mayores riesgos por participar en organizaciones o actividades de corte político que en organizaciones o actividades sociales y culturales.



Percepción de riesgo para la participación							
Independientemente de que hayas participado o no alguna vez, ¿qué riesgo crees que hay de que te hostiguen, agredan o señalen por participar en este tipo de organizaciones o grupos?	Total entrevistados	País			Sexo		
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer	
Vecinal o barrial	Nada	41.0%	42.5%	33.3%	47.3%	44.6%	39.3%
	Poco	30.3%	36.3%	26.7%	28.0%	33.1%	27.7%
	Algo	8.2%	10.0%	5.0%	9.7%	8.3%	8.9%
	Mucho	4.7%	8.8%	0.0%	5.4%	5.0%	5.4%
Deportiva	Nada	39.9%	40.0%	40.0%	39.8%	36.4%	43.8%
	Poco	26.0%	33.8%	18.3%	25.8%	30.6%	22.3%
	Algo	11.4%	12.5%	6.7%	15.1%	10.7%	13.4%
	Mucho	7.4%	11.3%	0.0%	10.8%	13.2%	2.7%
Religiosa	Nada	47.7%	47.5%	48.3%	47.3%	47.1%	48.2%
	Poco	16.5%	25.0%	11.7%	12.9%	20.7%	12.5%
	Algo	10.9%	13.8%	5.0%	14.0%	11.6%	11.6%
	Mucho	8.8%	11.3%	0.0%	15.1%	10.7%	8.9%
Social (clubes)	Nada	41.7%	45.0%	35.0%	45.2%	43.0%	42.0%
	Poco	27.3%	37.5%	21.7%	22.6%	33.1%	21.4%
	Algo	10.1%	12.5%	5.0%	12.9%	10.7%	10.7%
	Mucho	3.9%	1.3%	1.7%	8.6%	3.3%	5.4%
Cultural o artística	Nada	42.0%	47.5%	33.3%	45.2%	46.3%	39.3%
	Poco	21.4%	26.3%	21.7%	16.1%	22.3%	19.6%
	Algo	13.6%	12.5%	10.0%	18.3%	14.0%	14.3%
	Mucho	5.4%	7.5%	0.0%	8.6%	5.0%	7.1%
Firma de peticiones, volanteo o boicot	Nada	34.2%	37.5%	23.3%	41.9%	39.7%	31.3%
	Poco	24.9%	35.0%	18.3%	21.5%	25.6%	25.0%
	Algo	17.0%	16.3%	21.7%	12.9%	19.8%	12.5%
	Mucho	6.9%	8.8%	0.0%	11.8%	3.3%	12.5%
Huelga, mitin o manifestación	Nada	27.9%	32.5%	8.3%	43.0%	33.9%	26.8%
	Poco	15.1%	17.5%	8.3%	19.4%	15.7%	16.1%
	Algo	21.5%	20.0%	31.7%	12.9%	24.8%	15.2%
	Mucho	19.4%	27.5%	16.7%	14.0%	15.7%	23.2%
Cadenas de correo y mensajes por celular o grupos en internet	Nada	35.5%	35.0%	31.7%	39.8%	41.3%	30.4%
	Poco	25.1%	31.3%	18.3%	25.8%	25.6%	25.9%
	Algo	16.1%	22.5%	11.7%	14.0%	16.5%	16.1%
	Mucho	6.9%	8.8%	3.3%	8.6%	5.8%	8.9%
Sindicatos, ONGs, Partidos Políticos	Nada	36.8%	45.0%	15.0%	50.5%	45.5%	33.0%
	Poco	20.8%	25.0%	26.7%	10.8%	18.2%	21.4%
	Algo	14.0%	15.0%	18.3%	8.6%	14.9%	11.6%
	Mucho	11.6%	12.5%	5.0%	17.2%	9.9%	15.2%
Voto	Nada	48.6%	53.8%	38.3%	53.8%	53.7%	45.5%
	Poco	13.1%	20.0%	11.7%	7.5%	11.6%	14.3%
	Algo	8.3%	7.5%	6.7%	10.8%	9.9%	7.1%
	Mucho	13.9%	16.3%	8.3%	17.2%	14.0%	15.2%

Quienes mayores riesgos perciben respecto de su participación en este tipo de organizaciones son las y los jóvenes guatemaltecos y mexicanos; y, los hombres perciben mayores riesgos que las mujeres.

Percepción de inseguridad						
Tienes miedo de que te suceda algún crimen...	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
¿En tu casa?	42.5%	53.8%	25.4%	48.4%	44.2%	44.6%
¿En las calles de tu comunidad?	72.3%	81.3%	66.7%	68.8%	70.2%	75.0%
¿En los lugares o las veces en las que sales de compras? (por ejemplo a la tienda, al mercado, etc.)	75.0%	81.3%	71.7%	72.0%	67.8%	83.0%
¿En el lugar o donde acudes a trabajar?	56.9%	66.3%	55.0%	49.5%	52.1%	61.6%
¿En los lugares a los que asistes solo?	72.2%	76.3%	68.3%	72.0%	66.9%	78.6%
¿Instalarías un sistema de seguridad casera o dispositivos protectores tales como protecciones en las ventanas, alarmas en ventanas y/o puertas, etcétera?	58.5%	65.0%	60.0%	50.5%	55.4%	60.7%

Por último, en términos generales las y los jóvenes entrevistados viven con el temor de que les suceda algún crimen: en su casa, en la calle, en los lugares a los que asisten a hacer sus compras, en el trabajo, cuando están solos. Al respecto, se observa que el hogar es el lugar en el que más seguros se sienten; aún así, el 42.5% de las y los entrevistados comentan que temen que les suceda algún crimen en su casa. El temor al crimen aparece mucho más marcado en el caso de las y los jóvenes guatemaltecos, seguidos de los mexicanos. Y, según sexo, las mujeres manifiestan mayor temor que los hombres.

Percepción de inseguridad						
	Total entrevistados	País			Sexo	
		Guatemala	Honduras	México	Hombre	Mujer
¿Cambiarías tu lugar de residencia para sentirte más seguro?	45.1%	43.8%	55.0%	36.6%	42.1%	45.5%

Consecuencia del conjunto de factores del ambiente cotidiano de las y los jóvenes entrevistados, una amplia proporción de ellos cambiaría su residencia para sentirse más seguro. Llama la atención que la mayor proporción de jóvenes que manifiestan que el cambio de residencia les haría sentirse más seguros son las y los jóvenes hondureños, ya que quienes reportan mayor número de factores de riesgo presentes en el ambiente de sus comunidades son las y los jóvenes guatemaltecos y mexicanos.

En suma, si bien los factores relacionados con los ambientes cotidianos en los que se desenvuelven las y los jóvenes entrevistados no son los que mayor riesgo representan para



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

la asunción de conductas violentas por parte de este grupo de jóvenes, tal y como lo comentamos al inicio, se observa que éstos se encuentran marcados por sucesos de violencia y agresión, desde los espacios públicos hasta los ámbitos privados, como el hogar. Además, también es posible observar que las y los jóvenes entrevistados no se encuentran suficientemente integrados a sus comunidades y encuentran escasos espacios para su participación activa.

7. Conclusiones y recomendaciones

En términos generales, es posible afirmar que en la vida cotidiana de las y los jóvenes entrevistados están presentes muy diversas expresiones de violencia, según la define la Organización Mundial de la Salud, esto es:

- Se identifican actores que imponen intencionalmente, mediante el uso de la fuerza o la omisión, sus intereses a las y los jóvenes, quienes asumiéndose en posición de autoridad formal o informal limitan su desarrollo o, inclusive, dañan su integridad física o moral: autoridades familiares, escolares y públicas; pares generacionales y personas cercanas a sus círculos cotidianos de acción.
- La violencia que perciben las y los jóvenes entrevistados es de diversa naturaleza: violencia física, verbal, psicológica, moral y sexual.
- Además, se trata de violencia de diversos tipos: violencia interpersonal y colectiva; la primera tiene expresiones en la familia y en la comunidad; la segunda se manifiesta como violencia social, política y económica.
- El instrumento y el método de investigación no permiten recabar datos sobre la violencia autoinflingida; ello requeriría de la realización de otras estrategias de investigación, distintas a las adoptadas para este estudio.
- En cuanto a la violencia interpersonal, la que aparece con mayor intensidad en la percepción de las y los jóvenes entrevistados es la que se desarrolla en los centros escolares; es percibida bajo todas sus formas: violencia verbal, física, sexual, moral y psicológica.
- No es posible identificar una expresión predominante de la violencia colectiva; ésta se manifiesta como violencia social, percibida bajo diversas formas de discriminación hacia las y los jóvenes, por ejemplo; como violencia política, percibida particularmente en los encuentros de las y los jóvenes con los cuerpos de seguridad pública; como violencia económica, dada la precariedad de las condiciones laborales, por ejemplo.
- Entre los factores que favorecen la participación de las y los jóvenes entrevistados en situaciones, relaciones o ambientes de violencia se encuentran los de carácter cultural, los relacionales y ambientales. De entre los factores culturales destaca una concepción sobre las relaciones de género que ubica a la mujer en situación de mayor desventaja



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

frente al hombre; además, es posible identificar que las y los jóvenes entrevistados tienden a resolver situaciones de conflicto mediante la utilización de la violencia bajo cualquiera de sus formas.

- En cuanto a los factores relacionales, identificamos que la violencia protagoniza las relaciones que las y los jóvenes entrevistados sostienen en los centros escolares, particularmente sus relaciones entre pares generacionales.
- En lo relativo a los factores ambientales, se observa que prácticamente todos los ámbitos en los que se desarrollan cotidianamente las y los jóvenes entrevistados están marcados por situaciones de violencia y agresión: el hogar, la escuela, el trabajo, la calle, los espacios de organización, los medios de comunicación.
- Comparados los resultados por país, se observa que las y los jóvenes guatemaltecos tienen contacto más frecuente con situaciones de violencia y agresión, seguidos de las y los jóvenes mexicanos. Además, ambos grupos presentan mayor disposición a la resolución de conflictos de forma violenta. En cambio, las y los jóvenes hondureños reportan menor contacto con situaciones de violencia y agresión. Sin embargo, la ausencia de respuestas de las y los jóvenes hondureños sobre situaciones de violencia en el hogar o entre conocidos, por ejemplo, frente a su disposición a cambiar de residencia para sentirse más seguros, nos hace pensar que las situaciones de violencia están subrepresentadas en sus respuestas.
- Por último, comparados los resultados según sexo, se observa que en general los hombres son quienes mayor contacto tienen con situaciones de violencia y agresión, así como mayor disposición a la resolución de conflictos de forma violenta, a excepción de la disposición de las mujeres a resolver conflictos de forma violenta entre desconocidos.

Con base en estas observaciones es recomendable que las estrategias orientadas a la prevención de la violencia juvenil y a la incorporación de las y los jóvenes a los procesos de desarrollo de sus comunidades, en particular la que impulsamos en colaboración las organizaciones que promovemos este ejercicio de investigación:

- Orienten su atención a facilitar que las y los jóvenes identifiquen la naturaleza y los diversos tipos de violencia de la que son víctimas o perpetradores, además de crear en conjunto con ellos las estrategias adecuadas para la resolución de los conflictos de manera no violenta.
- Involucren en sus estrategias de prevención un enfoque de derechos humanos y equidad de género, de manera que las actitudes, creencias y comportamientos de las y los jóvenes ante las situaciones de conflicto encuentren referencias más precisas para su resolución dialogante con otros actores.
- Incorporen en los procesos a un conjunto amplio de actores, entre los que aparecen prioritarios: padres de familia, autoridades escolares, empleadores, autoridades



Prevención de la Violencia y Desarrollo Integral de las y los Jóvenes en México y Centroamérica

públicas; de manera que en conjunto se diseñen las estrategias pertinentes para facilitar el diálogo y la inclusión de las y los jóvenes en los procesos de desarrollo de sus comunidades.

- Desarrollen continuos esfuerzos para denunciar las situaciones de violencia que aquejan a las y los jóvenes y sensibilizar a la opinión pública sobre las oportunidades para construir una sociedad más tolerante y dialogante que contemple la participación activa de la población juvenil.
- Se involucre a la autoridad pública en las acciones de prevención de la violencia, las estrategias para la incorporación de las y los jóvenes al desarrollo de las comunidades y para la realización efectiva de los derechos de la población joven.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abad G. José Miguel, *Documento de evidencias sobre el estado del arte de la prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes, usando la estrategia de trabajo con la comunidad y la familia, con enfoque de género*, OPS/GTZ, Buenos Aires, marzo del 2006

Centro de Estudios y Programas Interamericanos (CEPI) del Instituto Tecnológico Autónomo de México, “Pandillas juveniles transnacionales en Centroamérica, México y los Estados Unidos”, Resúmenes Ejecutivo y Diagnósticos sobre los casos de México, Honduras y Guatemala, mimeo. Los documentos resultantes del proyecto están disponibles en: <http://interamericanos.itam.mx/maras/>

Dahlberg LL, Toal SB, Swahn M, Behrens CB., *Measuring Violence-Related Attitudes, Behaviors, and Influences Among Youths: A Compendium of Assessment Tools*, 2nd ed., Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control, Atlanta, GA, 2005.

KRUG Etienne et al, *Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud*, OMS, Washington, 2002

Leggett Theodore, *Crimen y desarrollo en Centroamérica. Atrapados en una encrucijada*, Oficina contra la Droga y el Delito, NU, Slovakia, 2007

Rodríguez Ernesto, *Políticas públicas y marcos legales para la prevención de la violencia relacionada con jóvenes y adolescentes. Estado del arte en América Latina 1995 – 2004*, OPS/GTZ, Buenos Aires, marzo del 2006.